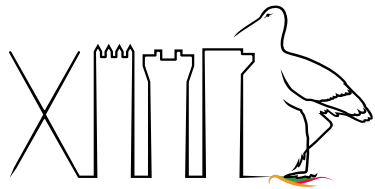


CÁCERES
11 de diciembre de 2020



**XIII Encuentro Estatal de
Aprendizaje-Servicio
Cáceres 2020.**

**Acto de entrega de la
VI Edición de los Premios
Aprendizaje-Servicio 2020.**



ENCUENTRO ESTATAL APRENDIZAJE-SERVICIO CÁCERES 2020

Organizan:



Patrocinan:



Colaboran:





Tengo la satisfacción de daros la bienvenida al XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio que organizamos desde la ciudad de Cáceres en modalidad online, debido a la COVID-19.

Gracias, en nombre del Ayuntamiento de Cáceres, a las entidades promotoras, a la Red Española de Aprendizaje-Servicio y a Edebé, que amablemente nos ofrecieron la oportunidad de acoger este evento. Gracias también a las instituciones, a las empresas y organizaciones públicas y privadas que lo hacen posible.

Y enhorabuena a los proyectos premiados y a los finalistas, porque sin vuestra generosidad, solidaridad y esfuerzo no se produciría este XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio.

Cáceres ha sabido practicar el servicio a la comunidad en tiempos de pandemia, desde la Red de Servicio Civil de Cáceres. Ahora ponemos en valor las buenas prácticas de aprendizaje-servicio, reconociendo la labor de muchas personas implicadas y capaces de mejorar su entorno desde edades muy tempranas.

Nos hubiera gustado recibirlos presencialmente en nuestra ciudad y compartir este Encuentro, mirándonos a los ojos y abrazándonos. Aún así, asumimos con orgullo y responsabilidad encontrarnos en la virtualidad para celebrar, una vez más, el compromiso que tantos centros educativos y entidades sociales de todo el territorio español asumen como ciudadanía activa y participativa.

Cáceres os acoge con los brazos abiertos hoy y siempre. Os invito a que conozcáis nuestra ciudad, Patrimonio de la Humanidad, una ciudad solidaria y sostenible, amable e innovadora, comprometida con la generación de cauces de participación ciudadana, una ciudad que persigue un desarrollo territorial y social equilibrado y la mejora permanente de la calidad de vida de sus vecinas y vecinos.


Espero que disfrutéis mucho de todas las experiencias que vamos a tener la oportunidad de conocer y, sobre todo, que nos sigamos contagiando de que es posible generar cambios y transformaciones sociales, contando con nuestra infancia y nuestra juventud, ciudadanos y ciudadanas que se solidarizan con su entorno para mejorarlo y para contribuir a crear un mundo más solidario y más justo.

Bienvenidas, bienvenidos.

Luis Salaya Julián

Alcalde-Presidente de Cáceres

PROGRAMA



El XIII ENCUENTRO ESTATAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO Cáceres 2020 tendrá lugar el día 11 de diciembre de 2020. Excepcionalmente, debido a la covid-19 será online, a través de la plataforma digital Hopin.

Durante la primera parte de la mañana, de 10:00h. a 12:00h., daremos comienzo al XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio y a la VI Edición de los Premios 2020.

A las 12:00 podrás tomarte un DESCANSO.

Desde las 12:30 y hasta las 13:45 nos adentramos en la segunda parte del Encuentro, donde cobrarán protagonismo los centros premiados: seis webinar simultáneos, con temáticas variadas, en los que cada centro y sus protagonistas nos contarán cómo han trabajado aspectos concretos de sus proyectos. Deberás elegir uno.

Os presentamos a continuación el programa, más detallado.

Desde las 9:30h.

Recepción y acogida de Participantes.

De 10:00 a 12:00h. XIII ENCUENTRO ESTATAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO

10:00h.

Inicio del encuentro

Jorge Luengo, nuestro mago más internacional, será el maestro de ceremonias durante todo el evento.

Bienvenida de las autoridades extremeñas

Luis Salaya Julián. Alcalde de Cáceres.

Guillermo Fernández Vara. Presidente de la Junta de Extremadura.

Homenaje a víctimas de la Covid-19 y a los proyectos de Aprendizaje-Servicio desarrollados durante el confinamiento, a cargo del CEIP Bilingüe Alba Plata de Cáceres

Presentación de los Premios a cargo de las entidades promotoras y organizadoras

- Javier Torregrosa. Presidente de la Red Española de Aprendizaje-Servicio (RedApS).
- Antonio Garrido. Director General de Edebé.
- Purificación Llaquet. Subdirectora de Cooperación Territorial e Innovación Educativa. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

10:20h.

Acto de entrega de los 20 Premios Aprendizaje-Servicio 2020. Con la participación de los centros premiados y las entidades e instituciones que los apadrinan

- Premio Promoción de Hábitos Saludables y Prevención de la Obesidad (DKV Salud y Bienestar).
- Premio Salud y Medio Ambiente (DKV Salud y Bienestar).
- Premio Aprendizaje-Servicio en Tiempo de Coronavirus (DKV Salud y Bienestar).
- Premio Solidaridad y Derechos Humanos (Obra Social La Caixa).
- Premio Solidaridad y Derechos Humanos (Obra Social La Caixa).
- Premio Apoyo a Personas Mayores (Obra Social La Caixa).
- Premio Fomento del Empoderamiento Juvenil (FPdGi).
- Premio ApS en Infantil y Primaria (OEI).
- Premio Fomento de la Lectura (Edebé).

10:55h. Actuación Cloe Bird: Un mundo de niños raros

Continuación de la entrega de los Premios Aprendizaje-Servicio 2020

- Premio Cooperación al Desarrollo (Educo).
- Premio a la Participación (Educo).
- Premio Educación Ambiental (CENEAM).
- Premio Equidad de Género (Fundación Ana Bella y Mullor S.A).
- Premio Inclusión (Plena Inclusión).
- Premio Inmigración y Convivencia (Asociación Torresco).
- Premio Enfocado en las Nuevas Tecnologías de la Comunicación e Información (Esemtia).
- Premio a la Incorporación del ApS en el Proyecto Educativo Global (RedApS).

11:20h. Actuación Niños de los Ojos Rojos: Regreso a la comarca

Entrega de Premios Ciudad de Cáceres, al diseño de un proyecto de Aprendizaje-Servicio y ODS

- CEIP Ntra. Sra. de Guadalupe, Burguillos del Cerro, Badajoz. (Entrega el Premio Guillermo Fernández Vara. Presidente de la Junta de Extremadura).
- CEIP Virgen de la Vega, Moraleja, Cáceres. (Entrega el Premio la Diputación de Cáceres).
- CEIP Alba Plata, Cáceres. (Entrega el Premio el Ayuntamiento de Cáceres).

Intervenciones de entidades colaboradoras

- José Antonio García Muñoz. Presidente de la Fundación Valhondo.
- Nuria Manzano. UNED.

11:35h.

Charla TED Aprendizaje-servicio: ¡Cerebros sociales en acción!

Jesús C. Guillén
(<https://jesuscguillen.jimdofree.com/>)

11:50h.

Paso del testigo del Ayuntamiento de Cáceres al Ayuntamiento de Alcalá de Henares, anfitrión del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio

12:00h.

Clausura del XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio Cáceres 2020

- Luis Salaya Julián. Alcalde de Cáceres.
- Patricia Sánchez González. Concejala de Participación Ciudadana y Distritos. Ayuntamiento de Alcalá de Henares

De 12:00h. a 12:30h. DESCANSO

De 12:30 a 13:45h.

6 Webinar simultáneos en directo

Tenemos organizados seis webinar con temáticas variadas, para que elijas uno y puedas escuchar a los y las protagonistas de los Premios Aprendizaje-Servicio 2020 y sobre cómo han trabajado los aspectos que se proponen en cada una de las temáticas.

1. INFANTIL / PRIMARIA

Con el ApS se sirve y se aprende en equipo, dialogando, reflexionando, contrastando puntos de vista diversos con una finalidad concreta: mejorar una situación en la que el alumnado se sienta personal y grupalmente comprometido.

2. SECUNDARIA

El Aprendizaje-Servicio para el desarrollo sostenible (ODS), porque nos ayuda a orientar la excelencia y la creatividad hacia la transformación social y para transformar la sensibilización en compromiso.

3. FORMACIÓN PROFESIONAL

El Aprendizaje-Servicio como mejora de la ética y el compromiso social en el ámbito profesional, con gran impacto en el desarrollo vocacional y profesional, ampliando las competencias transversales importantes para la empleabilidad.

4. APS EN TIEMPO DE CORONAVIRUS

La ciudadanía se vuelve "ciudadanía". Nos cuidamos mutuamente, protegemos la vida de cada persona, cuidamos lo que nos es común, cuidamos el entorno, las relaciones, los vínculos, las conexiones, las redes interpersonales que tejen el entramado de la convivencia.

5. APS ES CIUDADANÍA ACTIVA Y VIVA

Los y las participantes de proyectos de ApS aprenden a la vez que trabajan en necesidades reales del entorno con el fin de mejorarlo. Generar ciudadanía activa es la principal función social de la educación.

6. APS COMO MEJORA SOCIAL DE LAS COMUNIDADES

Pueblos y ciudades educadoras, una estrategia de desarrollo comunitario y de trabajo en red, ayudando a construir la ética del cuidado y el criterio ético mejor para la ciudadanía activa y responsable.

DAMOS LA VOZ A NUESTRA INFANCIA Y JUVENTUD

Si te apetece escuchar a los y las protagonistas de los proyectos premiados, este es tu Webinar.

DAMOS LA VOZ AL ALUMNADO Y AL PROFESORADO

Si te apetece escuchar al alumnado y profesorado hablar sobre su proyecto de ApS en tiempos de pandemia, este es tu webinar.

DAMOS LA VOZ AL PROFESORADO Y A LAS ENTIDADES SOCIALES

Si te apetece escuchar a docentes y a las entidades sociales, este es tu webinar.

¡Elige el tema en el que te apetece participar... y listo!

INSCRIPCIÓN AL XIII ENCUENTRO

La fecha límite de inscripción es el 5 de diciembre de 2020 a través de:

- Inscripción general:

<https://forms.gle/tsFXFTmGgesk4V9h6>

Especificar en el formulario el webinar en el que se quiere participar. La lista de admisión se comunicará por correo electrónico el 7 de diciembre.

- Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura se podrán inscribir hasta el 3 de diciembre a través de la web del CPR de Cáceres:

<http://cprcaceres.juntaextremadura.net/joomla15/>

Especificar en observaciones el webinar en el que se quiere participar.

La lista del personal docente admitido se publicará el 4 de diciembre.

El personal docente admitido recibirá el día 4 información para inscribirse en la plataforma en la se va a celebrar el Encuentro, a través del enlace que le indiquemos.

Para cualquier duda o consulta dirígete a:

grupoapsextemadura@gmail.com

RESUMEN PROYECTOS PREMIADOS

Premio Promoción de Hábitos Saludables y Prevención de la Obesidad

DKV

CENTRO:

CRA LA ESPIGA
(El Torviscal, Badajoz)

NOMBRE:

TODOS SOMOS UNO.
COOPERATIVA "SALUD TROVIS"

Resumen:

Niños y niñas de Primaria desarrollan un conjunto de proyectos a fin de mejorar la salud de los torviscaleños, en el marco de encuentros intergeneracionales y aprovechando instalaciones deportivas y de ocio que no se dinamizaban y estaban en desuso y asumiendo posteriormente el reto de la realización de actividad física durante el confinamiento. Para ello colaboran, entre otros, con: Ayuntamiento de El Torviscal, Ayuntamiento de Don Benito, Cultura Emprendedora, CPR Don Benito – Villanueva, AMPA, Universidad de Huelva, GAIA, ImFine ResearchGroup, IES Luis Chamizo, Inclusive, CEIP Príncipe de Asturias.

Premio Salud y Medio Ambiente

DKV

CENTRO:

IES GUADALQUIVIR
(Córdoba)

NOMBRE:

EN MARCHA GUADALQUIVIR

Resumen:

El alumnado identifica el exceso de automóviles en el barrio como elemento perjudicial. A fin de promover la movilidad sostenible y promocionar hábitos de vida saludables, organizan una ruta en bicicleta por la ciudad y una marcha escolar en la que participan todos los centros educativos del barrio. Para ello colaboran con asociaciones de alumnos, AMPA, Red Joven, Servicios Sociales del Distrito Sur, Instituto Municipal de deportes de Córdoba, Fundación Secretariado Gitano, Kamira, Asociación para la defensa de los Adolescentes, Mujeres en Zona de Conflicto, Fundación Don Bosco y Fundación Caja Sur.

Premio Aprendizaje-Servicio en Tiempo de Coronavirus

DKV

CENTRO:

FUNDACIÓN ELS TRES
TURONS- ESCOLA FONT
D'EN FARGAS
(Barcelona)

NOMBRE:

#CACTUSEXPERIENCE

Resumen:

Jóvenes estudiantes de Jardinería ayudan a niños y niñas de Primaria a germinar cactus en su casa durante el confinamiento. de esta manera aportan un apoyo emocional al alumnado de sexto curso y ofrecen la posibilidad de cerrar la etapa escolar en primaria dejando un testimonio de su paso por la escuela. Los cactus luego serán plantados en un espacio acondicionado de la escuela, que también servirá para recordar la pandemia que se extendió en el mundo en la primavera de 2020. Este proyecto es fruto de la colaboración, de largo recorrido ya, entre la Fundación Els Tres Turons y la Escola Font d'en Fargas.

RESUMEN PROYECTOS PREMIADOS

Premio a la Solidaridad y a los Derechos Humanos

OBRA SOCIAL LA CAIXA

CENTRO:

IES PERDOURO
(Burela, Lugo)

NOMBRE:

NA CASA DE PAPEL

Resumen:

El alumnado, en situación de confinamiento e inspirándose en la serie “La Casa de Papel” se organizan en bandas para atender las emergencias sanitarias y las emergencias sociales de la población. Consiguieron alimentos, productos de higiene y de puericultura, material escolar y máscaras de protección, a fin de colaborar con el Banco de Alimentos de Mariña; Asociación de Armadores de Burela; Servicios Sociales del Concello de Burela; Cruz Roja; Cáritas; Supermercados Dia, Eroski y Gades; y otras organizaciones de la diócesis de Mondoñedo-Ferrol.

Premio a la Solidaridad y a los Derechos Humanos

OBRA SOCIAL LA CAIXA

CENTRO:

INSTITUT EDUARD
FONTSERE
(L’Hospitalet de Llobregat,
Barcelona)

NOMBRE:

FILMSERÉ

Resumen:

El alumnado organiza el evento “Festival Internacional de Cortometrajes de La Florida”, en colaboración con vecinos y entidades de la comunidad, a fin de crear tejido social, aproximar la cultura a la gente y mejorar la reputación del barrio. La programación incluye debates moderados por los alumnos y un buen número de cortometrajes de temática social, otorgándose, entre otros, el Premio al Mejor Corto Social. Para ello cuentan con la colaboración del Museu Marítim, el Centre municipal Ana Díaz Rico, la Biblioteca de la Florida, el Centre cultural de la Bòbila, el Pla integral de les Planes-blocs Florida.

Premio al Apoyo de las Personas Mayores

OBRA SOCIAL LA CAIXA

CENTRO:

ARATZ IKASTETXEA
(Hernani, Guipuzcua)

NOMBRE:

ADINEKO PERTSONEKIN
SOLASEAN!
(¡JUGANDO CON LAS
PERSONAS MAYORES!)

Resumen:

Personas mayores y alumnado de Educación Primaria preparan, dirigen y llevan a cabo conjuntamente acciones lúdicas tales como gimnasia, ejercicios de memoria, taller de cocina, juegos con números, taller de manualidades, taller de música, trabajando diferentes temas orientados a la Navidad con contenidos y metodologías de desarrollo cognitivo que son útiles para ambos colectivos. Para ello colaboran con Lahar Elkarte, la Residencia de Ancianos de Hernani y el Ayuntamiento de Hernani.

RESUMEN PROYECTOS PREMIADOS

Premio al Fomento del
Empoderamiento Juvenil

FPDG

CENTRO:

IES ALBA PLATA
(Fuente de Cantos, Badajoz)

NOMBRE:

RED MINERVA

Resumen:

Jóvenes de la Comisión Atenea llevan a escala su proyecto de erradicación de la violencia machista, protagonizando nuevas iniciativas dirigidas a jóvenes de la provincia de Badajoz, para que se empoderen y conviertan en agentes de cambio social, generando redes y alianzas y dando prioridad al apoyo a las víctimas de acoso y abuso sexual. Para ello colaboran con Oficinas de Igualdad, Mancomunidad de Río Bodión, Mancomunidad de Tentudía, Servicio Social de Atención Básica, Fundación Ana Bella, CPR de Azuaga. Movimiento por la Orientación Educativa de Extremadura y otros centros y organizaciones.

Premio ApS en
Infantil-Primaria

OEI

CENTRO:

FUNDACIÓN CEPAIM
(Lorca, Murcia)

NOMBRE:

SEMBRANDO EL FUTURO

Resumen:

Niños y niñas, conmovidos por el desafío social y cultural que ha supuesto la COVID-19, se interesan por salvar la naturaleza y confeccionan “bombas de semillas” para la diseminación de semillas autóctonas y la ampliación del bosque. Además, construyen, decoran y colocan casetas de pájaro en entornos verdes de la ciudad a fin de promover la extensión de los bosques al favorecer el bienestar y la reproducción de la fauna ornitológica. Para ello cuentan con la colaboración del Ayuntamiento de Lorca, la Asociación Naturactúa, la Obra Social la Caixa, el CEIP Juan González, el CEIP San José y el CEIP José Robles.

Premio al Fomento de la
Lectura

EDEBÉ

CENTRO:

Colegio San Enrique
(Quart de Poblet, Valencia)

NOMBRE:

RESEÑA TU LECTURA

Resumen:

Niños y niñas, a fin de mejorar el hábito lector de las familias y difundir la literatura, tratan de promover una cultura de la lectura y ofrecer al municipio, la posibilidad de conocer diversos libros infantiles contados por los propios niños y niñas. El alumnado escribe reseñas literarias que son publicadas por la prensa digital y emitidas semanalmente por la radio local. Para ello, se establece una alianza con Radio Manises y con Valencia Noticias (prensa digital) detectando a continuación un mayor índice de audiencia así como satisfacción en la misma desde que se inició el proyecto.

RESUMEN PROYECTOS PREMIADOS

Premio a la Participación

EDUCO

CENTRO:

CEIP Pintor Pedro Flores
(Puente Tocinos, Murcia)

NOMBRE:

VISIBLES

Resumen:

Los niños y niñas realizan un análisis de las necesidades de su localidad y se implica en solucionarlas utilizando para ello actividades artísticas, medioambientales y solidarias: actuaciones del coro, recogida de alimentos, taller intergeneracional, limpieza de espacios naturales... Con la aparición del Covid-19, utilizan las TIC como herramientas para paliar la soledad de las personas mayores. Para ello colaboran con la Junta Municipal de Puente Tocinos, el Banco de Alimentos del Segura, la Residencia de Ancianos Hermanitas de los Pobres, Asociación Columbares.

Premio Cooperación a
Desarrollo

EDUCO

CENTRO:

IES LA FOIA
(Elche, Alicante)

NOMBRE:

EL SÁHARA OCCIDENTAL

Resumen:

Los miembros de la Asociación de Alumn@s, después de conocer la problemática de los refugiados saharauis en Tinduf, desarrollan iniciativas para promover la sensibilización pública sobre el conflicto saharauí, recaudar fondos y recabar ayuda material para un centro de personas con discapacidad. El alumnado de todo el centro reúne alimentos, productos de higiene y material escolar. Colaboran con Dar al-Karama, Asociación Ayuda al Sáhara Occidental de Elche, Ajuntament d'Elx, Dirección de Educación de la wilaya de Auserd, AMPA del IES La Foia, IES Nit de l'Albà y CCOOPV.

Premio a la Educación
Ambiental

CENEAM

CENTRO:

IES BLASCO IBAÑEZ
(Cullera, Valencia)

NOMBRE:

PLANTANT VALORS

Resumen:

El alumnado de FPB de Agrojardinería, reforesta una zona gravemente afectada por los incendios de Cullera, involucrando a todos los centros educativos de la población; elabora una unidad didáctica y lanza una campaña de eliminación de una especie invasora. Colabora con el Ajuntament de Cullera, Conselleria de Medi Ambient, Oficina Técnica Parc Natural Albufera, CEIP Doctor Alemany, CEIP Luis Vives, CEIP San Agustín, CEIP San Antonio del Mar, Colegio Inmaculada Concepción, Colegio La Milagrosa, Colegio San Vicente Ferrer, IES Joan Llopis Marí, Taller Ocupacional Jardineria SERVEF y el Centre de Menors Picassent.

RESUMEN PROYECTOS PREMIADOS

Premio a la Equidad de Género

Fundación Ana Bella Y Mullor S.A.

CENTRO:

FUND. AYUDA EN ACCIÓN-
CEIP RAMIRO SOLANS-
ESDA
(Zaragoza)

NOMBRE:

DISEÑANDO PARA HILVANA

Resumen:

Estudiantes de diferentes especialidades de la Escuela Superior de Diseño de Aragón (ESDA) prestan apoyo a mujeres en riesgo de exclusión, aplicando el diseño social al emprendimiento femenino, fomentando su desarrollo personal y profesional con acciones formativas, de diseño de productos y de desarrollo de la marca textil Hilvana para favorecer la generación de recursos y la inclusión social. Para ello colaboran también con Fundación San Ezequiel Moreno, Consejería de Educación, Cultura y deporte, Centro Aragonés de Diseño Industrial, Ayuntamiento de Zaragoza, Plan Integral y Mesa de Agentes del Barrio Oliver.

Premio Inclusión

Plena Inclusión

CENTRO:

CC SANT JOSEP OBRER II
(Palma)

NOMBRE:

CONNECT@ATS AMB LA
CUINA

Resumen:

Alumnado de Formación Profesional Básica y alumnado de Educación Especial en programas de Transición a la Vida Adulta y de Agroalimentaria-ocupacional trabajan conjuntamente para ofrecerse, por un lado, un recetario digital accesible de cocina tradicional mallorquina y, por otro lado, talleres de cocina y autocuidado en la alimentación, con la finalidad de resolver la necesidad de autonomía de un adolescente, joven o persona con discapacidad en la cocina. Para ello obtienen apoyo y colaboran con el Ayuntamiento de Palma, la red Plena Inclusión y la Coral Sons de Barri.

Premio Inmigración y Convivencia

Asociación Torresco

CENTRO:

COLEGIO SAGRADO
CORAZÓN
(Pamplona)

NOMBRE:

PAMPLONA CIUDAD ABIERTA

Resumen:

Estudiantes de Bachillerato, a fin de que la ciudad sea un lugar donde quepan todas las personas, sea cual sea su origen, ofrecen talleres de formación sobre este tema a compañeros y compañeras del colegio; colaboran activamente con grupos de adolescentes migrantes promoviendo actividades de tiempo libre y ocio y favoreciendo las relaciones entre iguales y cuentan su experiencia en diversos foros junto con otros jóvenes y profesionales de entidades sociales y docentes. Para ello, colaboran con organizaciones como Alboan, SEI, CEAR, COA Argaray, Federación Navarra de Baloncesto, Zerbikas y Start the Change.

RESUMEN PROYECTOS PREMIADOS

Premio Enfocado a las Nuevas Tecnologías de la Comunicación e Información

ESEMTIA

CENTRO:

COLEGIO LA MILAGROSA
(Salamanca)

NOMBRE:

VIA LITTERAE

Resumen:

Alumnado de la ESO elabora un mapa digital de rutas turísticas que vincula espacios públicos –calles, edificios, monumentos y similares– de la ciudad de Salamanca con escritores, personajes u obras literarias. El mapa digital es navegable desde cualquier dispositivo móvil con conexión a Internet por parte del usuario y se ofrece a las autoridades locales, que lo ponen a disposición del visitante y del resto de centros escolares. Para ello colaboran con Turismo de Salamanca, Archivo Histórico Provincial de Salamanca, Facultad de Filología, Concejalías de Educación y Turismo y Fundación Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes.

Premio a la Incorporación del ApS en el Proyecto Educativo Global

RedApS

CENTRO:

CEIP MALALA
(Mairena del Aljarafe, Sevilla)

NOMBRE:

APRENDIZAJE-SERVICIO
100 X 100

Resumen:

El centro educativo, con el propósito de convertir las necesidades sociales en oportunidades de aprendizaje, ofrece al alumnado la oportunidad de implicarse en 9 proyectos de aprendizaje-servicio a lo largo de toda su escolaridad, desde 3 años hasta 6º de Primaria, ya que cada nivel educativo tiene anualmente un proyecto ApS asociado. Para ello cuentan con una red de entidades e instituciones colaboradoras: Ayadena, Policía Local, Ayuntamiento de Mairena del Aljarafe, ONG Madre Coraje, ACCEM, Nuestra Segunda Casa, Greenpeace, SyC, Centro de Transfusiones e Instituto de la Mujer.

Premio Ciudad de Cáceres ApS y ODS

Ayuntamiento de Cáceres

CENTRO:

CEIP BILINGUE ALBA PLATA
(Cáceres)

NOMBRE:

#ESTAMOSCONTIGO

Resumen:

Los niños y niñas, sensibilizados frente a las circunstancias complicadas que atraviesan durante la pandemia las personas que luchan para vencerla, preparan, organizan y escriben de cartas de ánimo y agradecimiento para mandar a hospitales y residencias de personas mayores, difundiéndolas en redes sociales, canales de vídeo y medios de comunicación. Para ello colaboran con la Clínica CEMTRO de Madrid, el Hospital Carlos III de Madrid, el Consorci Sanitari de Terrassa, el Hospital Universitario de Islas canarias y el Hospital San Pedro de Alcántara de Cáceres.

RESUMEN PROYECTOS PREMIADOS

Premio Ciudad de Cáceres ApS y ODS

Ayuntamiento de Cáceres

CENTRO:

CEIP VIRGEN DE LA VEGA
(Moraleja, Cáceres)

NOMBRE:

MORALEJA, UNA EMPRESA DE TODOS

Resumen:

Los niños y niñas, tras analizar que la vuelta a la normalidad después de la pandemia va a ser muy compleja si los negocios locales no comienzan a remontar y retomar sus actividades empresariales, ayudan a los pequeños comercios a superar el fuerte impacto económico producido. Cada alumno/a apadrina una empresa local, la estudia y la divulga a fin de darle valor y promover el consumo de proximidad entre la población. Para ello colaboran con el Ayuntamiento de Moraleja, las empresas de la localidad, la Asociación de Empresarios Rivera de Gata, la empresa Marina e Hijos y el IES Jálama.

Premio Ciudad de Cáceres ApS y ODS

Ayuntamiento de Cáceres

CENTRO:

CEIP NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE
(Burguillos del Cerro, Badajoz)

NOMBRE:

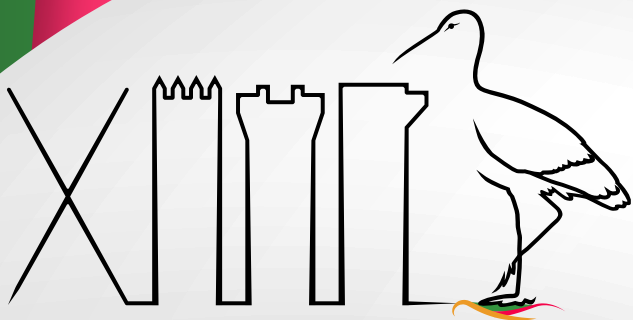
TE CUENTO MI PUEBLO 3.0

Resumen:

Niños y niñas de Primaria, a fin de poner en valor la cultura y riqueza de Burguillos, su patrimonio material e inmaterial y singularidad, y dar respuesta a la necesidad de conocer la importancia del legado de los antepasados, crean una audio-guía infantil de su conjunto histórico-artístico, estructurada en once cuentos, a los cuales se puede acceder a través de códigos QR situados en los monumentos. Colaboran con el Ayuntamiento de Burguillos del Cerro, el AMPA, la ONCE, la Junta de Extremadura, y los grupos locales Hadas y Duendes, Momentos, Coro Abril y derrape.

CENTROS Y PROYECTOS FINALISTAS

CENTRO	PROYECTO	CIUDAD
Claret Larraona	Imagina-Crea-Regala	Pamplona
Colegio Arboleda	Odeséate	Sevilla
Colegio M ^a Auxiliadora	Una sola voz	Béjar
Real Colegio Escuelas Pías de San Fernando	Proyecto de prótesis 3D	Pozuelo de Alarcón
Colegio Santa Cruz	Aprendemos con el entorno haciendo comunidad	Mislata
Colegio Salesianos-Don Bosco	Mejora tu huella	Alicante
La Corolla	La mar de vida	Gijón
IES Tony Gallardo	Muévete Canteras	Las Palmas de Gran Canaria
CIFP Ciudad de Zamora	Los juegos sin hambre	Zamora
Institut Bonanova	La memòria, el cinema i el record de la gent gran	Barcelona
Escola Formació Prof. Misericòrdia	Un hotelito...mil insectos más	València
CEIP Ecoescuela La Inmaculada	Nuestro río te necesita	Salar
CEIP Juan Pablo I	Puntos de vida	Valderrubio
E.E.I. Julio César	Patrullas solidarias	Sevilla
CEIP Feliciano Hernández García	Conocer para preservar. El almendro y su entorno	Santiago del Teide
CPEIP Virgen del Soto	Super ODS en acción	Caparroso
Colegio Ramiro de Maeztu	Oiongo Azoka	Oyón-Oion
IES Miguel Servet	Femenino singular	Zaragoza
Iturrama BHI	Mundua hankaz gora	Pamplona
IES San Fernando	Conectar de par en par	Badajoz
Fundación Tomillo	Estamos abiertos, ¿te ayudo?	Madrid
El Museo Canario	Guías por un día	Las Palmas de Gran Canaria



ENCUENTRO ESTATAL
APRENDIZAJE-SERVICIO
CÁCERES 2020