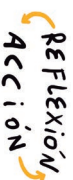


“Ciudades Amigables para todas las personas” pretende potenciar la **CONCIENCIA CIVICA** en el ámbito de la **ACCESIBILIDAD URBANA**.

Adolescentes y personas con diversidad funcional mapean su entorno (compartiendo en OpenStreetMap) y plantean propuestas de mejora (mediante un informe de accesibilidad).

Metodología



1 Personas voluntarias, equipo educativo y alumnado de la ESO realizan cierta formación sobre diversidad funcional y OpenStreetMap.



2 Adolescentes y personas con diversidad funcional transitan por la ciudad.



3 Localizan puntos de difícil acceso, rutas alternativas, etc. usando fotos, desarrollando su orientación y desenvolviéndose en el entorno.



4 Luego, mapean estos puntos de su municipio en OpenStreetMap. Empleando este Software Libre, editan mapas digitales basados en geolocalización, aplicando códigos semafóricos a cada punto. Esta subida de datos online permite: visibilizarlos automáticamente en la App (a disposición de cualquier persona) y generar en la misma “enrutamientos amigables”.



5 Estudiantes reportan informes de accesibilidad a la administración pública y a su comunidad. Devolución colectiva.



6 Participantes analizan la experiencia, individual y colectivamente.



Antecedentes

La iniciativa ha crecido desde que nació en 2012, promoviendo Zerbikas el cuidado de las relaciones con cada institución/colectivo.

Se ha probado en Sopela, Zumaya y Portugalete. En Septiembre de 2015 participaron 100 estudiantes de Santa María Ikastetxea (Portugalete).

Participantes

Patrocinadores:



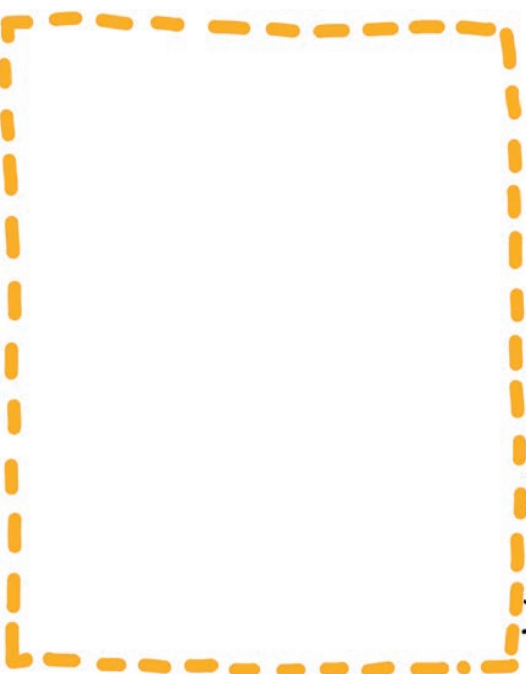
Municipios y centros educativos:



Entidades Discapacidad Física:



Promotora:



Innovación Pedagógica y Social



Interdisciplinariedad

Conecta asignaturas como Matemáticas, Ética, Lengua, Informática, etc.



Participación y Ciencia ciudadana

Enfoque emancipador y participativo. Jóvenes y personas con diversidad funcional trabajan en equipo y son protagonistas de los procesos de **Reflexión-Acción**. Fomento de las vocaciones científicas y solidarias.



Uso responsable de nuevas tecnologías

El alumnado mapea su ciudad por medio de OpenStreetMap, plataforma de Software Libre.



Fomento de la inclusión

Presencia, participación y aprendizaje. Inclusión educativa y social: paradigma de los apoyos. Además, por medio de metodologías del tipo "Ponte en mi lugar", cada participante percibe y comparte la experiencia desde otros puntos de vista.



Empoderamiento y Compromiso

Adolescentes interactúan con el entorno urbano y político de su ciudad, proponiendo mejoras arquitectónicas a las instituciones y rutas amigables a **personas con diversidad funcional**, quienes a su vez aprenden, mentorizan y contribuyen al servicio, como Derecho y como Deber.



Testimonios y Reconocimientos

"Antes no daba importancia a que en Portugalete hay muchas barreras para las personas con dificultades para moverse. Gracias a este proyecto me he dado cuenta de que es algo que deberíamos cambiar porque todos tenemos el derecho a tener acceso a cualquier portal, comercio..."

Estudiante
4º ESO



"Diego ha sido y será un ejemplo para todos"

Javi Cueva
(FEKOOOR)

Esiti
Sanchez
(Santa
María
Ikaste-
txea)



"Queda un trabajo muy interesante e ilusionante por delante".



Ayuntamiento de Portugalete, Ayuda de Promoción al Voluntariado (2014 y 2015)



"Proyecto competitivo, FECYT (2016). Fomento vocaciones científicas".

Premio FEKOOOR (2015) categoría ACCESIBILIDAD, por perspectiva inclusiva.



CIDADES

AMIGABLES

para todas las personas



ciudadesamigables.org

info@zerbikas.es

618 15 92 69