



60

**BUENAS
PRÁCTICAS DE
APRENDIZAJE
SERVICIO**

**INVENTARIO
DE EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS
CON FINALIDAD
SOCIAL**


zerbikas fundazioa
ikasketa eta zerbitzu solidarioa
aprendizaje y servicio solidario



BILBAO

Calle Indautxu, 9 bajo.
48011 Bilbao

DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
Paseo Bizkaia, 15-16 bajo
VITORIA-GASTEIZ
Portal del Rey, 20 bajo



Puedes copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra, siempre que cites la autoría y no utilices la obra con fines comerciales. También puedes aprovecharla para generar otras, pero en éste caso sólo podrías distribuirlas con una licencia como ésta.

COORDINACIÓN

Roser Batlle

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Eva Anguera

TRADUCCIÓN:

David Martínez y Asunción Batlle han colaborado como voluntarios en la recopilación y traducción de las buenas prácticas.

2ª Edición

ISBN: 978-84-9726-745-8

DL: BI-1410-2013

60

BUENAS PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE SERVICIO

INVENTARIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CON FINALIDAD SOCIAL

Aprender haciendo un servicio a la comunidad

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de **aprendizaje** y de **servicio a la comunidad** en un solo proyecto bien articulado, en el cual los participantes se forman al implicarse en **necesidades reales** del entorno con la finalidad de mejorarlo.

Centre Promotor d'Aprenentatge Servei



Son cosas chiquitas. No acaban con la pobreza, no nos sacan del subdesarrollo, no socializan los medios de producción y de cambio, no expropián las cuevas de Alí Babá.

Pero quizá desencadenen la alegría de hacer, y la traduzcan en actos.

Y al fin y al cabo, actuar sobre la realidad y cambiarla aunque sea un poquito, es la única manera de probar que la realidad es transformable.

Eduardo Galeano

¿QUÉ TENEMOS AQUÍ?

“Los estudiantes de cualquier edad aprenden mejor si su educación es experimental y está basada en la resolución de problemas en el tercer sector, en la comunidad.”

Jeremy Rifkin

«**60 buenas prácticas de aprendizaje-servicio**» recoge iniciativas en las que el alumnado aprende al tiempo que ofrece un servicio a la comunidad.

Estas experiencias se han recogido a lo largo de más de cuatro años y las están desarrollando centros educativos de casi todos los niveles: primaria, secundaria, formación profesional, programas de cualificación profesional inicial, educación especial, universidad, formación de personas adultas...; así como entidades sociales de todo tipo: de educación en el tiempo libre, medioambientales, culturales, socio-sanitarias, de cooperación al desarrollo...

No las hemos clasificado por niveles educativos ni por ámbitos de actuación, sino por edades de sus protagonistas. Así, por ejemplo, en el apartado de mayores de 18 años encontraremos prácticas en universidades, en escuelas de adultos o en formación ocupacional de personas privadas de libertad.

Muchos de estos proyectos son replicados en más de un centro o entidad, por lo que sería interminable el listado de todas las instituciones implicadas. Las páginas finales de este inventario reflejan sólo una pequeña parte de ellas, que han cedido generosamente sus descripciones, imágenes e impresiones.

La mayoría de estos proyectos requieren la colaboración entre el sector educativo y el sector social, por lo que también son ejemplos muy interesantes de trabajo en red y de fortalecimiento del capital social en un territorio.

Por ello, cabe considerar que el aprendizaje-servicio es una herramienta doblemente útil, en tanto que mejora el éxito educativo y la cohesión social.

Roser Batlle
Zerbikas Fundazioa

6-12 años

- 1 Apadrinamiento lector 6
- 2 Concierto en la residencia 7
- 3 Proyecto Perrera 8
- 4 Parque Garlochí 9
- 5 Caramelles 10
- 6 Nidos de barro 11
- 7 Cuentos a través de la radio 12
- 8 Embajadores de la paz y la música 13
- 9 Kilómetros de solidaridad 14
- 10 Banco de alimentos 15
- 11 Nuestro papel 16
- 12 Juguetes para todos 17
- 13 Huerto urbano 18
- 14 Ayudemos en el comedor 19
- 15 Aprender a jugar en paz 20

12-16 años

- 16 Donación de sangre 21
- 17 Jóvenes emprendedores sociales 22
- 18 Reporteros de barrio 23
- 19 Ocupados en construir 24
- 20 Mediadores de cambio climático 25
- 21 Cibermánagers 26
- 22 Toquemos madera 27
- 23 Proyecto Cicerone 28
- 24 Igualdad joven 29
- 25 Campo de trabajo en Mina Gallarta 30
- 26 Let's teach English 31
- 27 Conocer es amar 32
- 28 Reloj de sol 33
- 29 Pedaleamos juntos 34
- 30 Adoptemos la muralla 35

16-18 años

- 31 Concurso de Villancicos 36
- 32 Lliurex para el profesorado 37
- 33 Cuidemos a los abuelos 38
- 34 Jóvenes por el barrio 39
- 35 Sin levantar la mano 40
- 36 Arte en los muros del parvulario 41
- 37 Ven Pa'Ká 42
- 38 La Murga 43
- 39 Tijeras que cortan barreras 44
- 40 Rehabilitación de un chozo 45
- 41 Más madera 46
- 42 Hagamos revivir el río 47
- 43 Conecta Joven 48
- 44 Comparte tu mirada 49
- 45 Luces y acción! 50

18 años y más

- 46 Taller Comunica 51
- 47 Proyecto PEINAS 52
- 48 Proyecto Adams 53
- 49 Proyecto FIARE 54
- 50 Amigos/as de la lectura 55
- 51 Proyecto social de la residencia 56
- 52 Maratón solidario de marketing corporativo 57
- 53 Gestión del patrimonio e integración 58
- 54 Jardín terapéutico Miquel Martí Pol 59
- 55 Artes escénicas por los DDHH 60
- 56 Tecnología para la mejora de la calidad de vida 61
- 57 Café y palabras 62
- 58 ¿Así te cuadra? 63
- 59 Safalud 64
- 60 Cuidando el entorno, construyendo futuro 65

6-12 años

1

**APADRINAMIENTO
LECTOR****Ayudar a leer
a los más pequeños****El servicio a la comunidad**

Niños y niñas, en la clase de Lengua, se convierten en *padrinos* o *tutores* de alumnos de Educación Infantil, encargándose de narrar cuentos sobre los que previamente han trabajado.

**Los aprendizajes**

Mejora de la lectura, la gestualidad y la expresión oral, así como la relación con niños y niñas más pequeños, ejercitando la paciencia y la responsabilidad.

6-12 años



2

**CONCIERTO
EN LA
RESIDENCIA**
Aliviar la soledad
de los ancianos

El servicio a la comunidad

Los niños y niñas preparan, en la clase de Música, un concierto para compartirlo con las personas mayores de las residencias.



Los aprendizajes

Sensibilización y conocimiento de las necesidades de los ancianos, actitudes de respeto, tolerancia y compromiso, mejora de las habilidades musicales.

6-12 años

3

**PROYECTO
PERRERA****Cuidar a los animales
abandonados****El servicio a la comunidad**

Niños y niñas de un grupo scout se implican durante su campamento de verano en proporcionar cuidado y cariño a los animales que fueron abandonados por sus amos y que ahora viven en una perrera.

**Los aprendizajes**

Conocimientos sobre el cuidado de los animales, su alimentación, higiene y necesidades; sensibilidad, responsabilidad, actitudes de respeto y compromiso.

6-12 años



4

**REHABILITACIÓN
DEL PARQUE
GARLOCHÍ**
Proteger y defender
el parque público

El servicio a la comunidad

Niños y niñas, en el área de Conocimiento del Medio, desarrollan tareas de restauración de un parque público del barrio, que había sufrido abandono, deterioro y vandalismo.



Los aprendizajes

Participación activa y crítica, compromiso cívico; sentimiento de pertenencia, conocimientos y habilidades en tareas de limpieza, pintura, albañilería y fotografía.

6-12 años

5

CARAMELLES
Enseñar a cantar
a los más pequeños

El servicio a la comunidad

Niños y niñas, en la clase de Música, se responsabilizan de enseñar a cantar a los niños y niñas más pequeños, en el marco de la celebración de tradiciones populares en la escuela.



Los aprendizajes

Conocimientos y habilidades musicales; habilidades plásticas y comunicativas.

6-12 años

6

**NIDOS
DE BARRO**
Hacer que retornen
los aviones



El servicio a la comunidad

Niños y niñas, en el área de Conocimiento del Medio, construyen nidos de barro para instalarlos en puntos estratégicos de la ciudad, a fin de recuperar la población de avión común, *Delichon urbica*.



Los aprendizajes

Conocimiento sobre el avión común y de las causas de su desaparición en el municipio; análisis de la problemática y búsqueda de soluciones; habilidades para el trabajo en equipo y el modelado de barro.

6-12 años

7

**CUENTOS A
TRAVÉS DE
LA RADIO****Difundir mensajes
de salud****El servicio a la comunidad**

Niños y niñas, en el área de Conocimiento del Medio, difunden mensajes sobre hábitos saludables a través de la radio, utilizando la serie "Cuentos para Conversar" que son emitidos durante la semana.

**Los aprendizajes**

Conocimientos y habilidades en temas de salud: alimentación, higiene, actividad física, consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, seguridad, habilidades comunicativas.

6-12 años



8

EMBAJADORES DE LA PAZ Y LA MÚSICA

**Dar a conocer
la figura de Pau Casals**

El servicio a la comunidad

Niños y niñas, en la clase de Música, ofrecen conciertos de violín, dan a conocer los instrumentos de cuerda en las escuelas del entorno y difunden el mensaje de paz por medio de la figura de Pau Casals.



Los aprendizajes

Conocimientos y habilidades musicales, conocimientos sobre la biografía y los valores humanos de Pau Casals, capacidad de comunicación.

6-12 años

9

KILÓMETROS DE SOLIDARIDAD**Promover los derechos de los niños en situación vulnerable****El servicio a la comunidad**

Niños y niñas, en el curso de la asignatura de Conocimiento del Medio y Educación Física, se implican en una campaña de recaudación de fondos a través de una carrera solidaria, buscando patrocinadores que aporten una cantidad por kilómetro recorrido.

**Los aprendizajes**

Espíritu crítico, generoso y solidario ante las injusticias y la vulneración de los derechos de los niños y niñas que no tienen acceso a la atención primaria en salud ni a la educación, y que están sumidos en la pobreza extrema.

6-12 años



10

**BANCO
DE ALIMENTOS**
Colaborar en combatir
el hambre

El servicio a la comunidad

Niños y niñas, en el transcurso del área de Conocimiento del Medio, sensibilizan al vecindario y recogen alimentos que ponen a disposición de las entidades sociales que dan respuesta la problemática de la pobreza en sus comunidades.



Los aprendizajes

Conocimientos sobre nutrición, carencias y consecuencias; sobre la pobreza, las desigualdades y el despilfarro de alimentos; actitud de compromiso; capacidades para la organización y la comunicación.

6-12 años

11

**NUESTRO
PAPEL**
Concienciar
para conservar
el medioambiente



El servicio a la comunidad

Niños y niñas de Primaria, en el área de Conocimiento del Medio, ponen en práctica y exponen a la comunidad sus conclusiones, ideas y propuestas para reducir, reciclar y reutilizar el papel de nuestro entorno, así como alternativas de consumo justo.



Los aprendizajes

Conciencia ecológica y de ahorro; conocimientos acerca del comercio justo; habilidades para exponer y sintetizar; incremento de la confianza en sí mismos, asertividad.

6-12 años



12

**JUGUETES
PARA TODOS**
Llevar ilusión a
los niños y niñas
que más lo necesitan

El servicio a la comunidad

Niños y niñas de Primaria de una ciudad líder en la industria del juguete organizan y llevan a cabo una campaña de recogida de juguetes para enviarlos a los niños y niñas de un país empobrecido, de lugares desfavorecidos en España o del propio municipio.



Los aprendizajes

Conocimientos sobre los juguetes, su fabricación y clasificación; toma de conciencia acerca de las necesidades de la infancia y de la población desfavorecida; habilidades organizativas y comunicativas; solidaridad, empatía, responsabilidad e iniciativa.

6-12 años

13

HUERTO URBANO**Cultivar en la escuela para hacer más verde el barrio****El servicio a la comunidad**

Niños y niñas de Primaria, en el área de Conocimiento del Medio, siembran y cultivan en la escuela diferentes hortalizas, que entregan a asociaciones del barrio que mantienen huertos urbanos con función terapéutica.

**Los aprendizajes**

Conocimientos sobre las hortalizas y su cultivo; habilidades y destrezas en técnicas de jardinería; compromiso, esfuerzo y trabajo en equipo; relación con las personas adultas de la comunidad.

6-12 años

14

**AYUDAMOS
EN EL COMEDOR**
Enseñar a comer bien
a los más pequeños



El servicio a la comunidad

Niños y niñas, en el área de Conocimiento del Medio, ponen en práctica lo aprendido en relación a hábitos alimentarios y urbanidad en la mesa, ayudando a los más pequeños en el comedor escolar.



Los aprendizajes

Capacidad de comunicación, empatía; practicar conocimientos aprendidos; responsabilidad, habilidades relacionales.

6-12 años

15

APRENDER
A JUGAR EN PAZCompartir juegos
en la hora del patio

El servicio a la comunidad

Niños y niñas, en la hora del patio, enseñan a sus compañeros más pequeños un juego tradicional que previamente han preparado.



Los aprendizajes

Seguridad personal, empatía, conocimientos sobre juego, responsabilidad; aprender a comunicar, respetar y hacer respetar las normas; organización del tiempo y el espacio.

12-16 años



16

DONACIÓN DE SANGRE

Aumentar las reservas de sangre de los hospitales

El servicio a la comunidad

Chicos y chicas, en las asignaturas de Ciencias Sociales y de Educación para la Ciudadanía y DD.HH, organizan en el vecindario una campaña para la donación de sangre, con la finalidad de paliar el déficit de las reservas de los bancos de sangre.



Los aprendizajes

Conocimientos sobre la sangre y la necesidad de donación; habilidades organizativas; técnicas de comunicación para la difusión de mensajes.

12-16 años

17

**JÓVENES
EMPRENDEDORES
SOCIALES****Cooperar con escuelas
de otros países****El servicio a la comunidad**

Chicos y chicas, en el marco de un programa de educación para el emprendimiento, crean una ONG y, junto con una contraparte, inician proyectos para mejorar la educación en países empobrecidos.

**El aprendizaje**

Actitudes y habilidades para el emprendimiento; conocimiento de otras culturas y realidades sociales; pensamiento crítico, trabajo en equipo.

12-16 años



18

**REPORTEROS
DE BARRIO**
Difundir lo mejor
del barrio

El servicio a la comunidad

Chicos y chicas, en las asignaturas de Lengua y de Ciencias Sociales, elaboran un periódico local con la finalidad de mejorar la imagen del barrio, resaltando las actuaciones más positivas de los vecinos, las experiencias solidarias y las tareas de las asociaciones cívicas.



Los aprendizajes

Conocimiento del entorno; pensamiento crítico; mejora de la lectura y la escritura; organización y trabajo en equipo; habilidades sociales y comunicativas.

12-16 años

19

OCUPADOS EN
CONSTRUIRConstruir un refugio
para la comunidad

El servicio a la comunidad

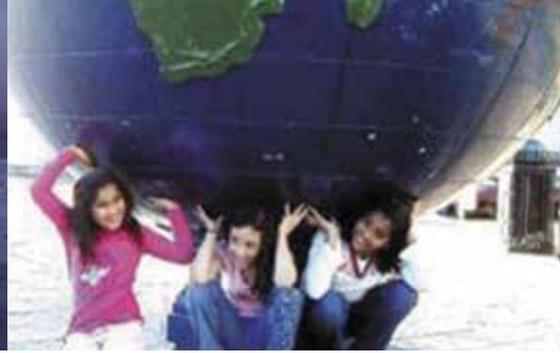
Chicos y chicas de un movimiento de educación en el tiempo libre sueñan, diseñan y construyen, a lo largo de diversos Campos de Trabajo en verano, un refugio y un albergue juvenil en la sierra, al servicio del conjunto de la sociedad.



Los aprendizajes

Trabajo en equipo; organizarse y tomar decisiones; ejercitar destrezas técnicas, a organizarse, esforzarse físicamente; esperar resultados a largo plazo.

12-16 años



20

**MEDIADORES
DE CAMBIO
CLIMÁTICO**
**Formar a los
compañeros en
educación ambiental**

El servicio a la comunidad

Chicos y chicas, en la asignatura de Ciencias de la Naturaleza, se implican como agentes mediadores en su instituto para promover entre sus compañeros comportamientos más respetuosos con el medio.



Los aprendizajes

Conocimientos sobre el cambio climático y su relación con la pobreza en el mundo; responsabilidad y compromiso, habilidades comunicativas y relacionales.

12-16 años

21

CIBERMÁNAGERSPrevenir los riesgos
del mal uso de internet

El servicio a la comunidad

Chicos y chicas, en la asignatura de Tecnología, imparten sesiones de prevención de riesgos asociados a internet (ciberbullying, pederastia, vulneración de la intimidad, etc.) a niños y niñas de Primaria.



Los aprendizajes

Conocimientos sobre los riesgos asociados a internet y cómo afrontarlos; responsabilidad; organización; habilidades comunicativas.

12-16 años

22

**TOQUEMOS
MADERA**
Crear y dinamizar
una ludoteca para
el pueblo



El servicio a la comunidad

Adolescentes de un club juvenil, en el marco de los campamentos de verano, construyen y dinamizan una ludoteca móvil para los niños y niñas pequeños de su localidad.



Los aprendizajes

Conocimientos sobre juegos, juguetes y psicología infantil; habilidades en carpintería y marquetería; trabajo en grupo; habilidades comunicativas.

12-16 años

23

**PROYECTO
CICERONE**
Favorecer la
integración de los
recién llegados



El servicio a la comunidad

Chicos y chicas, en clase de Tutoría, apadrinan un compañero recién llegado al instituto, para ayudarlo en su proceso de integración tanto en el centro educativo como en el barrio.



Los aprendizajes

Conocimientos sobre los países de origen, el propio instituto y el barrio; actitudes de respeto, responsabilidad y compromiso; habilidades comunicativas y sociales.

12-16 años

24

**IGUALDAD
JOVEN**
Concienciar a
las personas adultas
sobre la igualdad
de género



El servicio a la comunidad

Chicos y chicas, en la asignatura de Educación para la Ciudadanía y los DD.HH, primero se forman y luego preparan e imparten conferencias entre la población adulta sobre igualdad de oportunidades y de género.



Los aprendizajes

Conocimientos sobre igualdad de oportunidades y de género; habilidades comunicativas, superación del miedo escénico; trabajo en equipo; compromiso.

12-16 años

25

**CAMPO
DE TRABAJO EN
MINA GALLARTA****Colaborar en
la conservación
del museo minero****El servicio a la comunidad**

Adolescentes participantes en un centro de educación en el tiempo libre contribuyen a conservar y recuperar piezas e instalaciones del Museo de la Minería del País Vasco durante un campamento de verano.

**Los aprendizajes**

Conocimientos sobre historia y cultura ligados a la minería; habilidades organizativas; técnicas de recuperación y conservación; habilidades sociales para relacionarse y colaborar con las personas adultas.

12-16 años

26

**LET'S
TEACH
ENGLISH**
Mejorar
el inglés



El servicio a la comunidad

Chicos y chicas, en la asignatura de Lengua extranjera, ofrecen apoyo, en las clases de inglés, a alumnos de Infantil o Primaria de su ciudad, con juegos, cuentos, ejercicios y dinámicas.



Los aprendizajes

Capacidad para comunicar; paciencia, empatía, autonomía, autoestima, solidaridad; consolidar y practicar el inglés fuera del aula; relación con otros centros educativos de la ciudad.

12-16 años

27

**CONOCER
ES AMAR**
Estimular
la motricidad de
los niños y niñas
con discapacidad



El servicio a la comunidad

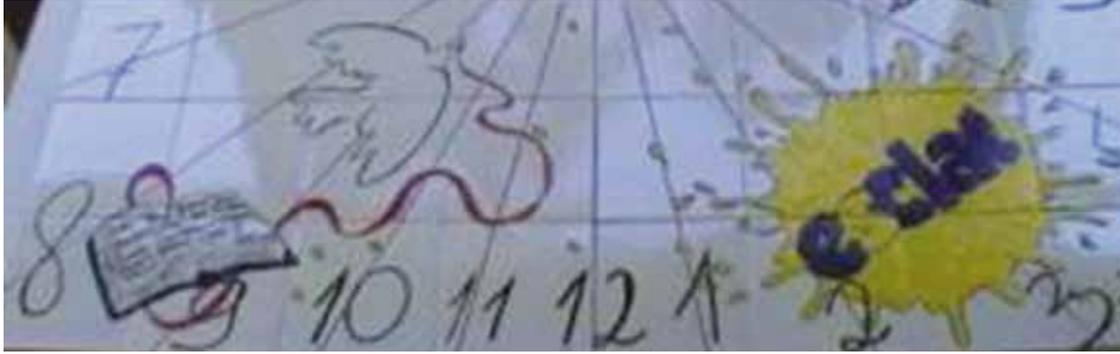
Chicos y chicas, durante la clase de Educación Física, tutorizan, por parejas, a un alumno de educación especial, estimulando su motricidad a través de la actividad lúdica y el deporte adaptado.



Los aprendizajes

Empatía, autogestión, asertividad, autocontrol; conocimientos acerca del funcionamiento del cuerpo y las discapacidades; refuerzo y aplicación de los conocimientos sobre el deporte adaptado.

12-16 años



28

**RELOJ
DE SOL**
Construir un
reloj de sol
para el instituto

El servicio a la comunidad

Chicos y chicas de un Programa de Cualificación Profesional Inicial realizan, en la clase de cerámica, un reloj de sol diseñado por alumnado de Secundaria, que se colocará en la fachada del instituto.



Los aprendizajes

Trabajo en equipo, coordinación, paciencia, autoestima; valoración del trabajo técnico y científico, superación de retos, uso de la imaginación; organización del trabajo en equipo; reflexión y escucha.

12-16 años

29

**PEDALEAMOS
JUNTOS****Enseñar a manejar
bicicletas a personas
con discapacidad****El servicio a la comunidad**

Chicos y chicas de un Programa de Diversificación Curricular, prestan bicicletas, enseñan a manejarlas y actúan como guías en un itinerario por los alrededores de la ciudad, acompañando a personas con discapacidad intelectual y física.

**Los aprendizajes**

Conocimientos sobre discapacidad, conocimiento del entorno; habilidades técnicas en revisiones y reparaciones de bicicletas así como en el diseño de rutas; trabajo en equipo, respeto, paciencia y compromiso; habilidades comunicativas

12-16 años



30

**ADOPTAMOS
LA MURALLA**
Proteger el patrimonio
arquitectónico

El servicio a la comunidad

Chicos y chicas, en la asignatura de Ciencias Sociales, se forman como guías de la muralla de su ciudad y organizan visitas para otros centros escolares y entidades de la ciudad.



Los aprendizajes

Conocimiento sobre el patrimonio histórico; autonomía, refuerzo de habilidades sociales y para hablar en público; autoestima, adaptación del discurso a los diferentes públicos, creación de materiales de apoyo.

16-18 años

31

CONCURSO DE VILLANCICOS**Crear música rompiendo barreras****El servicio a la comunidad**

Jóvenes alumnos del Conservatorio de música, junto con chicos y chicas de Educación Especial, participan en un concurso de villancicos. Cada colectivo ayuda al otro: unos crean la letra y los otros asumen el reto de componer la música.

**Los aprendizajes**

Empatía, rechazo de estereotipos, paciencia, habilidades sociales; uso de la música como lenguaje; trabajar en equipo, solidaridad con personas en riesgo de exclusión, expresión de sentimientos.

16-18 años



32

**LLIUREX
PARA EL
PROFESORADO**
Enseñar a los profes

El servicio a la comunidad

Jóvenes alumnos de un Programa de Cualificación Inicial Profesional, en el marco de la asignatura de Tecnología, se familiarizan con el sistema operativo de código abierto Lliurex e instruyen en el manejo del mismo al profesorado del instituto.



Los aprendizajes

Conocimientos y habilidades TIC, organización y trabajo en equipo; expresión oral y comunicación en público, empatía, paciencia, compromiso.

16-18 años

33

**CUIDEMOS A
LOS ABUELOS****Transmitir
conocimientos para
la atención
a la dependencia****El servicio a la comunidad**

Jóvenes estudiantes de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería diseñan y ofrecen, como aplicación práctica de lo que han estudiado, un taller sobre atención domiciliaria al anciano dependiente, dirigido a personas adultas sin trabajo.

**Los aprendizajes**

Refuerzo y aplicación de los contenidos y procedimientos aprendidos en sus estudios profesionales; habilidades en la comunicación y relación con los adultos; estrategias didácticas.

16-18 años

34

**JÓVENES
POR EL BARRIO****Echar una mano a
las entidades sociales**

El servicio a la comunidad

Jóvenes en la clase de Filosofía y Ciudadanía, colaboran con las asociaciones del barrio después de haberse formado en un Curso de Iniciación al Voluntariado.



Los aprendizajes

Sensibilización frente a una necesidad del barrio, capacidad para comprometerse, relacionarse con personas de edades diversas, puesta de sus habilidades y capacidades personales al servicio de los demás.

16-18 años

35

**SIN
LEVANTAR
LA MANO**

**Difundir las entidades
sociales y sus causas**



El servicio a la comunidad

Jóvenes realizan un programa de televisión con reportajes sobre las entidades sociales de la ciudad, como prácticas de la asignatura de Medios Audiovisuales.



Los aprendizajes

Competencias profesionales en el campo de la comunicación; conocimientos sobre las asociaciones y sus problemáticas; habilidades sociales, sensibilidad, respeto y responsabilidad frente a los compromisos.

16-18 años



36

ARTE EN LOS MUROS DEL PARVULARIO

**Mejorar el aspecto de
la escuela y del barrio**

El servicio a la comunidad

Jóvenes alumnos en un Programa de Cualificación Profesional Inicial, en la especialidad de Pintura, reparan, preparan y pintan las paredes de un parvulario inspirándose en la obra del pintor Joan Miró.



Los aprendizajes

Conocimiento de la obra artística de Joan Miró; trabajo en equipo, organización, sensibilización con grupos de escolares más pequeños; mejora de las capacidades de trabajo y artísticas.

16-18 años

37

**VENTE
PA'KÁ**
Promover
el ocio nocturno
saludable



El servicio a la comunidad

Jóvenes de un centro comunitario se forman como dinamizadores para organizar alternativas de ocio nocturno dirigidas a otros jóvenes del barrio



Los aprendizajes

Sensibilización acerca del consumo del alcohol y otras drogas por los menores; conocimiento de recursos lúdicos; habilidades organizativas y comunicativas, trabajo en equipo.

16-18 años

38

LA MURGA
Rehabilitar viviendas
de personas con
dificultades sociales



El servicio a la comunidad

Jóvenes de un grupo scout limpian, ordenan, reparan y pintan viviendas en mal estado en los que habitan personas mayores que viven en situación precaria.



Los aprendizajes

Conocimientos y sensibilización sobre las condiciones de vida en los barrios desfavorecidos; capacitación técnica; actitud de compromiso; habilidades en la comunicación, las relaciones con la comunidad y el trabajo en equipo.

16-18 años

39

**TIJERAS
QUE CORTAN
BARRERAS****Mejorar la imagen
de las personas
con discapacidad****El servicio a la comunidad**

Los jóvenes de un Programa de Cualificación Profesional Inicial ofrecen, como aplicación práctica, un servicio de peluquería y manicura a personas con discapacidad intelectual de un taller ocupacional.

**Los aprendizajes**

Refuerzo y aplicación de los conocimientos y procedimientos aprendidos en sus estudios profesionales; sensibilidad y respeto, habilidades en la comunicación y relación con las personas con discapacidad.

16-18 años

40

**REHABILITACIÓN
DE UN CHOZO****Conservar el patrimonio
arquitectónico rural**

El servicio a la comunidad

Jóvenes de un Aula Externa aplican lo aprendido al restaurar un chozo o guardaviñas, exponente de la arquitectura popular vinculada al cultivo de la viña.



Los aprendizajes

Refuerzo y aplicación de técnicas de albañilería, soldadura y jardinería; conocimiento del entorno, valoración del patrimonio; trabajo en equipo, compromiso y esfuerzo.

16-18 años

41

**MÁS
MADERA****Dinamizar fiestas
utilizando materiales
reciclados****El servicio a la comunidad**

Jóvenes de grupos de educación no formal construyen juegos gigantes con maderas recicladas con el fin de emplearlos en la dinamización de fiestas populares, dejándolos posteriormente a disposición de la comunidad.

**Los aprendizajes**

Autonomía, autoestima, motivación formativa y laboral, responsabilidad, participación, espíritu de superación de las dificultades, trabajo en equipo.

16-18 años

42

**HAGAMOS
REVIVIR EL RÍO****Eliminar amenazas y
atraer a los pájaros**

El servicio a la comunidad

Jóvenes estudiantes de educación especial participan en una iniciativa ecológica y ciudadana de defensa de un río amenazado, eliminando la caña americana y el tupinambo (especies invasoras) y construyendo cajas nido para los carboneros.



Los aprendizajes

Conocimiento del medio natural, participación ciudadana, prevención de riesgos laborales, uso de herramientas, discriminación de malezas, mantenimiento y limpieza; habilidades sociales y comunicativas.

16-18 años

43

**CONECTA
JOVEN****Enseñar Informática
a personas adultas**

El servicio a la comunidad

Jóvenes de diferentes institutos, coordinados por entidades juveniles, enseñan informática básica a personas mayores del barrio, ayudándolas a superar la brecha digital.



Los aprendizajes

Conocimientos de informática; conocimientos sobre la brecha digital; habilidades en la comunicación y relación con los adultos; planificación.

16-18 años

44

**COMPARTE
TU MIRADA**
Difundir
el voluntariado



El servicio a la comunidad

Jóvenes estudiantes realizan una exposición fotográfica sobre el voluntariado, sus razones y labor social, a fin de divulgarlo entre la población, en el marco de la asignatura de Filosofía y Ciudadanía.



Los aprendizajes

Conocimiento y sensibilización acerca de diferentes problemáticas sociales y sobre las entidades de voluntariado; habilidades fotográficas; organización y trabajo en equipo; habilidades comunicativas.

16-18 años

45

**LUCES Y...
¡ACCIÓN!**
Mejorar la
eficiencia energética
en el barrio



El servicio a la comunidad

Jóvenes alumnos de un Programa de Cualificación Profesional Inicial realizan asesoramientos eléctricos en domicilios antiguos para mejorar su eficiencia energética y prevenir posibles riesgos eléctricos.



Los aprendizajes

Aplicación de conocimientos y destrezas sobre instalaciones eléctricas; comunicación básica con clientes, organización y trabajo en equipo, responsabilidad.

Mayores 18 años



46

**TALLER
COMUNICA**
Mejorar la
comunicación oral
de los adolescentes

El servicio a la comunidad

Estudiantes de Administración y Dirección de Empresas, después de cursar un módulo de comunicación en público, diseñan y dinamizan un taller de expresión oral con alumnos de Secundaria.



Los aprendizajes

Autoconfianza, empatía, control del estrés, conexión con una necesidad del entorno, habilidades comunicativas, liderazgo y conducción de grupos

Mayores 18 años

47

PROYECTO PEINAS

Brindar apoyo a las asociaciones relacionadas con la inmigración



El servicio a la comunidad

Estudiantes que cursan Pedagogía Intercultural colaboran con entidades de acción social que trabajan en los ámbitos de la interculturalidad y la inmigración.



Los aprendizajes

Conocimiento de la realidad social y educativa de los inmigrantes; análisis de la importancia del asociacionismo; participación en el desarrollo de proyectos; aplicación del currículum de la materia al servicio a las asociaciones.

Mayores 18 años

48

**PROYECTO
ADAMS****Mejorar la calidad
de vida de los niños
hospitalizados**

El servicio a la comunidad

Jóvenes estudiantes de Medicina y Enfermería actúan como payasos en unidades oncológicas para compensar el grave impacto que tiene en los niños enfermos de cáncer su estancia hospitalaria.



Los aprendizajes

Contacto directo con el paciente, su familia y los profesionales que le atienden; comprensión acerca de las condiciones de vida en los hospitales; empatía, habilidades comunicativas; recursos lúdicos; responsabilidad y competencias profesionales.

Mayores 18 años

49

**PROYECTO
FIARE**
Difundir la
Banca Ética



El servicio a la comunidad

Estudiantes de diversas carreras se familiarizan con la Banca Ética y diseñan campañas y acciones para su difusión entre sectores de población joven que la desconocen.



Los aprendizajes

Conocimiento de Fiare y de los valores de la Banca Ética, espíritu crítico hacia el sistema financiero actual; trabajo en equipo, visión del mundo desde una perspectiva ética y social.

Mayores 18 años

50

**AMIGOS Y
AMIGAS DE LA
LECTURA****Reforzar la lectura en
los niños y jóvenes
con mayores dificultades**

El servicio a la comunidad

Jóvenes estudiantes de Pedagogía y Educación Social colaboran en la mejora de las competencias lectoras, comprensión oral y escrita, de alumnos de Primaria y Secundaria con bajos resultados académicos.



Los aprendizajes

Primer acercamiento al mundo profesional con niños y jóvenes, puesta en práctica de la teoría de la educación; paciencia, empatía, uso de estrategias para adaptarse a cada usuario; saber hacerse respetar y entender.

Mayores 18 años

51

PROYECTO SOCIAL DE LA RESIDENCIA

**Promover
la cohesión social y
el desarrollo comunitario**



El servicio a la comunidad

Estudiantes de una residencia universitaria ubicada en un barrio desfavorecido se implican en su revitalización colaborando con los colegios y asociaciones vecinales en diferentes proyectos de intervención social.



Los aprendizajes

Formación humana complementaria a la formación académica; capacidades para la intervención social; compromiso y vinculación con el entorno.

Mayores 18 años

52

**MARATÓN
SOLIDARIO
DE MARKETING
CORPORATIVO**

**Mejorar la comunicación
de las ONG**



El servicio a la comunidad

Estudiantes de Marketing toman contacto con las ONG del entorno, se familiarizan con sus problemas de imagen y difusión de sus iniciativas y elaboran con ellas un diagnóstico de comunicación.



Los aprendizajes

Desarrollo práctico de contenidos académicos: visión estratégica de la organización; comunicación corporativa; marketing social.

Mayores 18 años

53

GESTIÓN DEL
PATRIMONIO E
INTEGRACIÓNAcercar el patrimonio
cultural a las personas
en riesgo de exclusión

El servicio a la comunidad

Jóvenes estudiantes de Gestión de Patrimonio ofrecen visitas guiadas especialmente preparadas para colectivos en riesgo de exclusión social, personas con problemas de salud mental, indigentes..., atendiendo a sus necesidades y teniendo en cuenta sus condicionantes.



Los aprendizajes

Didáctica de la difusión del patrimonio cultural; visión crítica y constructiva de la gestión del patrimonio; conocimiento de colectivos en riesgo de exclusión y de las entidades sociales que los atienden.

Mayores 18 años

54

**JARDÍN
TERAPÉUTICO
MIQUEL MARTÍ POL**
Crear un Jardín
saludable para todos



El servicio a la comunidad

Estudiantes de Terapia Ocupacional crean y mantienen un jardín abierto a toda la ciudadanía, trabajando con personas en situación de exclusión social por enfermedad mental.



Los aprendizajes

Desarrollo del rol de jardinero y terapeuta ocupacional; mejora de las competencias en la relación terapéutica; diseño y desarrollo de proyectos; competencias básicas en investigación cualitativa.

Mayores 18 años

55

ARTES ESCÉNICAS POR LOS DERECHOS HUMANOS

Promover el teatro
para la igualdad
de oportunidades



El servicio a la comunidad

Jóvenes estudiantes de Magisterio colaboran con niños y niñas en riesgo de exclusión social organizando con ellos una representación teatral con música, expresión corporal, danza y diálogo para concienciar a la comunidad educativa sobre la igualdad de oportunidades.



Los aprendizajes

Diseño de materiales didácticos para el desarrollo de competencias en el aula, actuar como agentes de igualdad; conocimiento y práctica de proyectos interdisciplinarios; uso de teatro como herramienta de promoción social.

Mayores 18 años



56

**TECNOLOGÍA
PARA LA MEJORA
DE LA CALIDAD
DE VIDA**

**La tecnología al servicio
de la comunidad**

El servicio a la comunidad

Estudiantes de Ingeniería colaboran con diversas entidades del ámbito de la discapacidad física y psíquica, diseñando e implementando herramientas tecnológicas para la inclusión y la empleabilidad, como localizadores, material didáctico especializado, accesibilidad...



Los aprendizajes

Desarrollo de los proyectos de fin de carrera; familiarización con las entidades sociales y los colectivos con discapacidad; adaptación de aplicaciones tecnológicas, ética profesional y responsabilidad social.

Mayores 18 años

57

CAFÉ Y PALABRAS

Ofrecer espacios de relación a mujeres inmigrantes



El servicio a la comunidad

Estudiantes de Grado en Trabajo Social organizan tertulias entre mujeres inmigrantes de distintos países, con dinámicas, visionado de documentales o lecturas de textos sobre variados temas de interés: amistad, solidaridad, diversidad cultural... Las participantes se expresan libremente, en compañía de una taza de café y deliciosos postres típicos.



Los aprendizajes

Desarrollo de habilidades sociales y personales, como la expresión, la empatía y escucha activa; creación y fortalecimiento de lazos sociales; refuerzo de valores (amistad, respeto o justicia) ampliación de conocimientos gracias al contacto con la diversidad cultural y la escucha de diferentes puntos de vista.

Mayores 18 años

58

¿ASÍ TE
CUADRA?Prevenir
el consumo
de drogas

El servicio a la comunidad

Estudiantes de Diseño elaboran y llevan a cabo una campaña de sensibilización con el objetivo de prevenir el consumo de drogas asociado al ocio nocturno, dirigida, principalmente, al sector de población adolescente.



Los aprendizajes

Conocimientos acerca del impacto del consumo de drogas entre los adolescentes; familiarización con las estrategias de marketing de guerrilla, diseño e implementación de una campaña publicitaria utilizando este tipo de estrategias.

Mayores 18 años

59

SAFALUD

Prevenir la obesidad
con niños y niñas de
Educación Infantil



El servicio a la comunidad

Estudiantes de Ciclo Formativo de Dietética diseñan y elaboran el material que sirve de soporte en charlas y talleres sobre medidas de prevención de la obesidad infantil, que dirigen a alumnos y familias de Educación Infantil.



Los aprendizajes

Didáctica de la Educación para la Salud con niños y niñas, habilidades sociales y organizativas empatía, responsabilidad e iniciativa.

Mayores 18 años

60

**CUIDANDO
EL ENTORNO,
CONSTRUYENDO
FUTURO**

**Ajardinar los
espacios públicos**



El servicio a la comunidad

Personas privadas de libertad, en el marco de un curso de jardinería, colaboran con los vecinos de la zona en el mantenimiento de los jardines públicos.



Los aprendizajes

Conocimientos de jardinería, manejo y mantenimiento de la maquinaria; autoconocimiento; relaciones interpersonales, comunicación; trabajo en equipo; orientación al logro; gestión de problemas y conflictos; gestión del estrés; sensibilidad y respeto por el medio ambiente.

CENTROS EDUCATIVOS Y ENTIDADES DE INICIATIVA SOCIAL VINCULADOS A LAS 60 BUENAS PRÁCTICAS DE APS

Presentamos una relación
no exhaustiva de
los centros educativos,
entidades sociales y
universidades
que desarrollan
los proyectos de
aprendizaje-servicio
descritos, indicando el
número asignado
a la buena práctica
con la que se relacionan

CENTROS EDUCATIVOS

CEIP Andalucía. Sevilla 51
 CEIP Cristóbal Colón. Valladolid 55
 CEIP El Pucho. Almería 4
 CEIP Giménez Fernández. Sevilla 51
 CEIP Giner de los Ríos. Sevilla 10
 CEIP Juan de Mairena. Sevilla 9
 CEIP Marzán. Miengo 1
 CEIP Nuestra Señora de la Paz. Sevilla 51
 CEIP Paz y Amistad. Sevilla 51
 CEIP Zurbarán. Sevilla 51
 Centre d'Estudis Joan XXIII. L'Hospitalet de Llobregat 34
 Centro de Iniciación Profesional Santurtzi. Santurtzi 39
 Centro Grial. Valladolid 59
 CEPER de Adultos. Sevilla 51
 Col·legi Americà de Barcelona. Esplugues de Llobregat 26
 Col·legi Episcopal Mare de Déu de l'Acadèmia. Lleida 16
 Col·legi Lope de Vega. L'Hospitalet de Llobregat 34
 Col·legi Maristas Champagnat. Badalona 11
 Col·legi Pare Enric d'Ossó. L'Hospitalet de Llobregat 34
 Col·legi Sant Jaume. L'Hospitalet de Llobregat 34
 Col·legi Santa Anna. Barcelona 5
 Colegio Público Cisneros. Santander 11
 Colegio Sagrada Familia. Valladolid 59

Colegio San Antonio Abad. Valencia 34
Colegio San Vicente de Paul. Barbastro 14
Colegio Santa Maria. Portugaleta 21
Escola d'Adults Can Serra. L'Hospitalet de Llobregat 34
Escola d'Educació Esp. L'Escorça. L'Hospitalet de Llobregat 27
Escola d'Educació Especial Xaloc. Sabadell 42
Escola El Gornal. L'Hospitalet de Llobregat 36
Escola Espai 3. Sant Joan Despí 6
Escola Joan Perich Valls. Sant Joan Despí 6
Escola Milagros Consarnau. L'Hospitalet de Llobregat 2
Escola Pau Casals. Sant Joan Despí 6
Escola Pau Vila. L'Hospitalet de Llobregat 8, 15
Escola Roser Capdevila. Sant Joan Despí 6
Escola Sant Francesc d'Assis. Sant Joan Despí 6
Escola Solc Nou. Barcelona 33
Escola Vedruna. Barcelona 16
IES Alba Plata. Fuente de Cantos 24
IES Asta Regia. Jerez de la Frontera 18
IES Cristo del Rosario. Zafra 24
IES Matías Ramón Martínez. Burguillos del Cerro 24
IES Miguel Catalán. Madrid 44
IES núm 1. Xàbia 32
IES Polígono Sur. Sevilla 21
IES Puerta de Cuartos. Talavera de la Reina 20

IES Suarez de Figueroa. Zafra 24
Institut Alexandre Satorras. Mataró 30
Institut Angeleta Ferrer i Sensat. Sant Cugat del Vallès 46
Institut Arnau Cadell. Sant Cugat del Vallès 46
Institut Bellvitge. L'Hospitalet de Llobregat 34
Institut Bisbe Berenguer. L'Hospitalet de Llobregat 27
Institut Eduard Fontserè. L'Hospitalet de Llobregat 34, 46
Institut Eugeni d'Ors. L'Hospitalet de Llobregat 34
Institut Joan Miró. L'Hospitalet de Llobregat 36
Institut Joaquina Pla i Farreras. Sant Cugat del Vallès 46
Institut Josep Puig i Cadafalch. Mataró 26
Institut Leonardo Da Vinci. Sant Cugat del Vallès 46
Institut Maria Aurèlia Capmany. Cornellà de Llobregat 34
Institut Miquel Biada. Mataró 35
Institut Rubió i Ors. L'Hospitalet de Llobregat 23, 28, 34
Institut Torres i Bages. L'Hospitalet de Llobregat 29
Institut Margarida Xirgu. L'Hospitalet de Llobregat 34
Real Conservatorio Profesional de Música. Almería 31

ENTIDADES DE INICIATIVA SOCIAL

3 y Más. Zaragoza 52
Academia Americana Medicina Podológica Deportiva. Zaragoza 52
ACUDEX. Zafra 24
ADENC. Sabadell 42

- Adunare.** Zaragoza 52
- Agrupament Escolta i Guia Roc del Migdia.** Gavà 3
- AIJU. Instituto tecnológico del juguete.** Ibi 12
- Asociación A Toda Vela.** Almería 31
- Asociación AISO.** Ourense 47
- Asociación de Estudiantes de Medicina.** Bilbao 48
- Asociación de Reyes Magos.** Ibi 12
- Asociación de Vecinos Antonio Machado.** Sevilla 51
- Asociación de Vecinos El Sur.** Sevilla 51
- Asociación de Vecinos Solidaridad.** Sevilla 51
- Asociación del Deporte Solidario.** Zaragoza 52
- Asociación Investigación Solidaria SADAR.** Pamplona 56
- Asociación Plural.es.** Caldas de Reis 47
- Asorna.** Pamplona 56
- Associació Educativa Ítaca.** L'Hospitalet de Llobregat 34
- Banc de Sang i Teixits.** Barcelona 16
- Banco de Alimentos.** Sevilla 10
- Cáritas.** Barcelona 33
- Cáritas.** Ibi 12
- Centre Esclat.** L'Hospitalet de Llobregat 28, 34
- Centre Mediambiental L'Arrel.** Sant Joan Despí 6
- Centre Sociosanitari Prytanis.** L'Hospitalet de Llobregat 2
- Centro de Orientación Fam. Juan Pablo II.** Zaragoza 52
- Ciudad Tecnológica de Valnalón.** Langreo 17
- C. d'Espai Pubilla Cases-Can Vidalet.** L'Hospitalet de Llobregat 34
- Club Infantil Juvenil Bellvitge.** L'Hospitalet de Llobregat 25
- Club Sanfeliu-San Ildefons.** L'Hospitalet de Llobregat 34, 46
- Consell de Nois i Noies.** L'Hospitalet de Llobregat 13
- Creena.** Pamplona 56
- Cruz Roja.** Ibi 12
- Cruz Vermella.** Santiago de Compostela 47
- EDEX.** Bilbao 7
- El Grup.** Polinyà 22
- Elkarkide.** Pamplona 56
- Entre-Amigos.** Sevilla 51
- Escoltes Catalans.** Barcelona 38
- Espai Can Serra.** L'Hospitalet de Llobregat 34
- Espai la Florida.** L'Hospitalet de Llobregat 25, 34, 46
- Espai Nou Quitxalles.** L'Hospitalet de Llobregat 34
- Fed. de Asoc. de Mujeres La Nacencia.** Badajoz 24
- FIARE.** Bilbao 49
- Fundació Akwaba.** L'Hospitalet de Llobregat 34
- Fundació Catalana de l'Espai.** El Prat de Llobregat 43
- Fun. Centre Mèdic Psicopedagògic d'Osona.** Vic 54
- Fundació Hospital.** Mataró 35
- Fundació Marianao.** Sant Boi de Llobregat 37, 46
- Fundación ADSIS.** Gijón 60
- Fundación Don Bosco.** Sevilla 51

Fundación Federico Ozanam. Zaragoza 52
Fundación La Caixa. Barcelona 60
Fundación Pioneros. Logroño 40
Fundación Piquer. Zaragoza 52
Fundación Rey Ardid. Zaragoza 53
Fundación Tomillo. Madrid 45
Grupo Juvenil Boom. Sevilla 51
Hermandad del Refugio. Zaragoza 53
Hezizerb. San Sebastián 41
Hurbart. L'Hospitalet de Llobregat 36
INJUCAM. Madrid 19
IPADE. Talavera de la Reina 20
Job Accommodation. Pamplona 56
Médicos Mundi. Zaragoza 52
Museo de la Minería del País Vasco. Gallarta 25
Museu Pau Casals. El Vendrell 8
ONG Equus Zebra. A Coruña 47
Pantallas Amigas. Bilbao 21
Plataforma Nosotros También Somos Sevilla. Sevilla 51
Protectora d'Animals Lydia Argilès. Lleida 3
Proyecto EDEM. Sevilla 51
Red Aragonesa de Entidades Sociales para la inclusión. Zaragoza 52
Red FAS. Zaragoza 52
Residència Santa Eulàlia. L'Hospitalet de Llobregat 2

Residencia Universitaria Flora Tristán. Sevilla 51
Save The Children. Barcelona 14
Taller Ranzari. Santurtzi 39
Tallers Bellvitge. L'Hospitalet de Llobregat 29
Tasubinsa. Pamplona 56
Unidad Oncológica de Cruces. Bilbao 48
Unión de Estudiantes de Enfermería de Euskadi. Bilbao 48
UTE Centro Penitenciario Villabona. Villabona 60
YMCA La Rioja. Logroño 57

UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN SUPERIOR

Escola Superior de Disseny de les Illes Balears, Palma 58
Universidad de Almería, Almería 4
Universidad de Barcelona, Barcelona 50
Universidad de Cantabria, Santander 11
Universidad de Deusto, Bilbao 49
Universidad de La Rioja, Logroño 57
Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela 47
Universidad de Valladolid, Valladolid 55
Universidad de Vic, Vic 54
Universidad de Zaragoza, Zaragoza 53
Universidad Pablo de Olavide, Sevilla 51
Universidad Politécnica de Madrid, Madrid 45

Universidad Pública de Navarra, Pamplona 56

Universidad Ramon Llull, Barcelona 46

Universidad San Jorge, Zaragoza 52

ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Han colaborado en estos proyectos:

Ayuntamiento de Barcelona 38

Ayuntamiento de Coslada 44

Ayuntamiento de Ibi 12

Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat 29

Ayuntamiento de Mataró 30, 35

Ayuntamiento de Portugalete 21

Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès 46

Ayuntamiento de Yécora 40

Comisionado del Polígono Sur de Sevilla 56

Concejo de Morcín 60

Consorci d'Educació de Barcelona 50

Empresa Pública del Suelo de Almería 4

Oficina de Igualdad de Oportunidades Mancomunidad Río Bodión - Zafra 24

Plan de Acciones y Drogodependencias de las Islas Baleares. Palma 58

RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE-SERVICIO

La información sobre las buenas prácticas reseñadas en este inventario ha sido proporcionada por los grupos territoriales de esta red:

Centre Promotor d'Aprenentatge Servei

Fundación Zerbikas

Grupo Promotor de Aprendizaje-Servicio de Madrid

Grupo Promotor Aprendizaje-Servicio de Galicia

Grupo Promotor Aprendizaje-Servicio de Castilla La Mancha

Grupo Promotor Aprendizaje-Servicio de Almería

Grupo Promotor Aprendizaje-Servicio de la Comunidad Valenciana

Grupo Promotor Aprendizaje-Servicio de Aragón

ApS de Cantabria.

Grupo Promotor Aprendizaje-Servicio de Castilla y León

Grupo Promotor Aprendizaje-Servicio de La Rioja

Grupo Promotor Aprendizaje-Servicio de Asturias

Grupo Promotor Aprendizaje-Servicio de Extremadura - Comarca Río Bodión.

AYSS Navarra.

OTRAS REDES QUE PROMUEVEN EL APRENDIZAJE-SERVICIO

Red APS (U)

Está formada por profesorado procedente de diversas universidades.

www.ub.edu/aps/apsu/

Red temática de Aprendizaje-Servicio de la RECE

(Red Estatal de Ciudades Educadoras):

Está formada por ayuntamientos.

Red del Proyecto Dos Mares:

Está formada por centros de formación del profesorado

www.dosmares-aps.es

¿DÓNDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO?

www.zerbikas.es

www.aprenentatgeservei.cat

<http://aprendizajeserviciom.wix.com/apss-madrid>

www.apscantabria.org

www.ayss-navarra.org

www.aprendizajeservicio.net

www.clayss.org.ar

www.servicelearning.org

www.nylc.org

www.roserbatlle.net

aprendizaje servicio

Aprender
haciendo un servicio
a la comunidad

Presentamos un inventario de **60 buenas prácticas de aprendizaje-servicio**, experiencias en las que los estudiantes aprenden al tiempo que hacen un servicio a la comunidad. En ellas, los estudiantes mejoran sus conocimientos, habilidades, competencias, actitudes y valores al tiempo que se involucran y comprometen en la mejora de un aspecto social, cultural, educativo o medioambiental de su entorno.

Zerbikas Fundazioa surge de la reflexión compartida en el seno de organizaciones no lucrativas de acción social acerca de la necesidad de impulsar la educación ciudadana de niñas, niños y jóvenes mediante su compromiso activo en la mejora de la sociedad.

Con el apoyo de:



Una iniciativa de:

