

2020ko Ikaskuntza-Zerbitzua Sariak

Proiektuak aurkezteko oinarriak

Espainiako Ikaskuntza-Zerbitzua Sareak eta **Edebé Argitaletxeak**, aurtan Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioaren laguntzarekin, **2020ko Ikaskuntza-Zerbitzua Sarietan** parte hartzeko dei egiten die Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, DBHko, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako ikastetxeei nahiz gizarte-erakundeei.

Sariaren helburuak

1. Ikastetxeen eta ikasleen ikaskuntza kontuan hartzen duten gizarte-erakundeen lana aitortzea, erkidegoaren bizi-kalitatea hobetzeko ekintza solidarioak garatzen dituzte-eta.
2. Ikaskuntza-zerbitzuko jarduerak hezkuntza arrakastatsurako eta konpromiso sozialerako tresnak direla aitortzea.
3. Konpromiso sozialerako partaidetzako kultura solidarioa indartzea eta zabaltzea eta, horretarako, zabalkundea suspertzea eta ikaskuntza-zerbitzua ezartzea.

Ezaugarriak eta eskakizunak

1. Nork hartu ahal izango du parte?

Haur eta Lehen Hezkuntzako, DBH - Batxilergoko eta Lanbide Heziketako¹ **ikastetxe** publiko, itunpeko edo pribatu guztiek hartu ahal izango dute parte 2016ko Ikaskuntza-Zerbitzua Sarien deialdian, baldin eta edozein autonomia-erkidegotan ikaskuntza-zerbitzuko jarduerak garatzen badituzte.

Halaber, **gizarte-erakundeek** ere hartu ahal izango dute parte (gazteen mugimenduak eta elkarteak, astialdirako elkarteak, eskauten elkarteak, boluntarioen elkarteak, ingurumeneko elkarteak, kulturalak...), baldin eta edozein autonomia-erkidegotan ikaskuntza-zerbitzuko jarduerak garatzen badituzte.

Ikastetxeek eta parte hartzen duten gizarte-erakundeek indarrean dauden legeak errespetatu behar dituzte, eta, bereziki, haurrak babesteko neurriei buruzko gutzia.

Aurreko deialdian saritutako ikastetxeek eta gizarte-erakundeek ezin dute berriro proiektu bera aurkeztu, baina bai beste proiektu batzuk.

Aurreko deialdietan finalista izan diren ikastetxeek eta gizarte-erakundeek berriro proiektu bera aurkezteko aukera dute, 2018-2019 eta 2019-2020 ikasturteetan burutu bada, eta beste proiektu batzuk ere aurkez ditzakete.

Sariak hezkuntza-sektore ez-unibertsitarioentzat direnez, instituzio unibertsitarioek ezin izango dute ikasle unibertsitarioak protagonista dituen proiekturik aurkeztu, baina parte hartu ahal izango dute deialdian aurkeztutako ikastetxeen edo gizarte-erakundeen laguntzaile gisa.

¹ Kontzeptuak honako hauek biltzen ditu: Oinarrizko Lanbide Heziketa; Erdi eta Goi mailako heziketa Zikloak; heziketa egokitua edo berezia eta premia bereziak dituzten ikasleen zereginen ikaskuntza; Lanbide heziketa artistikoa, helduen hezkuntza eta enplegurako formazioa.

Administrazio publikoak ere kanpoan geratzen dira, baina ikastetxeen edo aurkezten diren gizarte-erakundeen erakunde laguntzaile gisa aurkez daitezke.

Ezinbestekoa izango da deialdian aurkezten den proiektuak **instituzioko** (ikastetxeko edo gizarte-erakundeko) **zuzendariaren abala edukitzea** eta ez bakarrik proiektuko arduradunarena.

Ikastetxe edo gizarte-erakunde bakoitzak **nahi adina proiektu** aurkez ditzake, oinarrien arabera badira.

2. Nolako proiektuak aurkez daitezke?

Salbuespen gisa, COVID-19ren pandemiak 2019-2020 ikasturtean eragindako egoera kontuan hartuta, **deialdi honetan ondoko ondoko bi ikasturteko proiektuak onartuko dira:**

- **2018-2019 ikasturtean** burutu diren ikaskuntza-zerbitzuko proiektuak, iazko deialdira aurkeztutakoak izanda ere.
- **2019-2020 ikasturtean** burutu diren ikaskuntza-zerbitzuko proiektuak.

Ez da onartuko aurreko esperientziarik edo oraindik praktikan zehaztu gabeko proiekturik.

Aurkeztuko den ikaskuntza-zerbitzuko esperientzia bi eredu hauetako batekin identifikatu beharko litzateke:

A erdua: Ikastalde edo, gizarte-erakundeen kasuan, adin-talde edo kolektibo baten proiektua.

B erdua: Ikastetxe edo gizarte-erakunde osoaren proiektua edo hainbat ikastetxek partekatua, edo ikastaldea baino goragoko dimentsioa duen taldearena.

Honako honi deritzogu **Ikaskuntza-Zerbitzua**:

Hezkuntza-proposamen honek ikaskuntzako eta komunitatearentzako zerbitzuko prozesuak bateratzen ditu ondo egituratutako proiektu bakar batean. Proiektu horretan, parte-hartzaile guztiek ingurune benetako premietan lan egiten ikasiko dute, hura hobetzeko asmoz.

3. Zer hartuko da kontuan, bereziki?

Ikasmila eta proiektuaren gaia direnak direla, epaimahaiak honako hauek izango ditu kontuan:

1. Ikaskuntzen eta garatutako zerbitzuaren arteko lotura estua.
2. Zerbitzuaren bidez ume eta gazteek kontuan hartzen duten premia sozialaren egiazkotasuna eta garrantzia.
3. Ume eta gazteen partaidetza aktiboa proiektu osoan: premiak ikertzean, proiektua diseinatzean, garatzean eta ebaluatzean.
4. Lurraldeko ikastetxeen, gizarte-erakundeen eta proiektuaren hartzaile diren pertsonen arteko sareko lana, proiektua abian jartzeko orduan kontuan izateko komunitatearen ikuspegia eta elkarrekotasuna.
5. Justizia Sozialaren eta Giza Eskubideen ikuspegia izatea, ikasleen gogoeta eta pentsamendu kritikoa sendotzeko.
6. Gizarte-bazterketako arriskuan dauden biztanleek bultzatutako proiektuak.
7. Jardueraren garrantzia, honako hau kontuan hartuta: proiektuan inplikaturako ume edo gazteen kopurua, zerbitzuko hartzaileen kopurua eta proiektuaren iraupena.
8. Ikastetxetik edo gizarte-erakundetik kanpo eta ingurune hurbilean garatutako zerbitzua, ageriko inpaktua eragiten duena.
9. Proiektuaren jasagarritasuna eta konpromezuaren iraunkortasuna.

10. Ikaskuntza-Zerbitzua kontzeptuaren ikusgarritasuna, hezkuntza-proposamena den aldetik.

4. Nola aurkeztu behar da proiektua?

Proiektuak **formatu digitalean** eta estatuko **edozein hizkuntza ofizialetan** aurkeztuko dira honako hauen bidez:

1. Izena emateko **formularioa bete**. Online eskuragarri: www.aprendizajeservicio.com
2. Formulario horri erantsiko zaio proiektuaren **deskribapen-dokumentua** (ikus 1. eranskina). Luzerak mugak:
 - A ereduko proiektuak: gehienez, 6000 hitz eta 12 orrialde.
 - B ereduko proiektuak: gehienez, 7000 hitz eta 14 orrialde.
3. Deskribapen-dokumentuan esperientziari buruzko **bideo** baterako esteka jarriko da. (ikus 2. eranskina).

Ez dira aurkezpenak onartuko, baldin eta adierazitako tamaina baino handiagoak badira edo 1. eranskinean zehaztutako osagaien bat ez badute.

5. Nora eta noiz bidali behar da proiektua?

Deialdian parte hartzeko, online izena emateko formularioa eta deskribapen dokumentua (bideoaren linka duena) aurkeztu beharko dira **2020ko maiatzaren 12tik irailaren 30era bitartean**, Ikaskuntza-Zerbitzua Sarien webgunearen bidez: www.aprendizajeservicio.com

6. Zer sari egongo dira?

Deialdi honetan 17 sari emango dira:

Ohitura osasungarriak sustatzeko eta gizentasunaren prebentziorako Sariak, DKV Seguros-en kolaborazioarekin, 1500 eurokoa.

Osasunaren eta ingurumenaren saria, DKV Seguros-en laguntzarekin, 1.500 eurokoa.

Koronabirusaren garaian egindako ikaskuntza-zerbitzu saria, DKV Seguros-en laguntzarekin, 1.500 eurokoa.

2 sari, **elkartasunaren eta giza eskubideen aldekoak, La Caixa Gizarte Ekintzaren** laguntzarekin, 1.500 eurokoa bakoitza.

Adineko pertsonen laguntzeko saria, La Caixa Gizarte Ekintzaren laguntzarekin, 1.500 eurokoa.

Gazteen ahalduntzea sustatzeko saria, Gironako Printzesa Fundazioaren laguntzarekin. Fundazio horrek mugikortasunari laguntzen dio, Gironako Printzesa Fundazioaren 2021eko sariak emateko ekitaldira eta fundazioaren esparruan antolatutako jardueretara joan ahal izateko.

Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako ikaskuntza-zerbitzu saria, hezkuntza-maila horretako haurrak protagonista direla, **Iberoamerikako Estaturen Erakundearen** laguntzarekin, 1500 eurokoa.

Irakurzaletasuna sustatzeko saria, edebé-ren kolaborazioarekin, material didaktikoz osatua.

Garapenerako lankidetzaren Saria, Educo-ren kolaborazioarekin, 1500 eurokoa.

Parte-hartzearen saria, Educo-ren kolaborazioarekin, 1500 eurokoa.

Ingurumen-Hezkuntzako Saria, Espainiako Ingurumen Hezkuntza Zentroaren eskutik, lau eguneko egonaldia Segoviako Valsaín hiriko Ingurumen Hezkuntzako aterpetxean, 50 ikasle eta irakasleentzat.

Genero-ekitatearen saria, Ana Bella eta Mullor S.A. Fundazioaren kolaborazioarekin, 1500 eurokoa.

Inklusio-saria, 1500 eurokoa, **Plena inclusión**-ekin lankidetzan.

Immigrazioaren eta bizikidetzaren saria, Torresco elkartearen laguntzarekin. 1500 eurokoa.

Ikaskuntza-zerbitzua, informazioaren eta komunikazioaren teknologia berrietan oinarritua, Esemiaren lankidetzarekin. 12 hilabeteko doako zerbitzua ematen du **Esemiako** eskola-kudeaketarako plataforman.

Ikasketa-zerbitzua hezkuntza-proiektu globalean sartzegatik saria, Espainiako Ikaskuntza-Zerbitzu Sarearen lankidetzarekin, 1500 eurokoa.

Cáceres Hiria saria ikaskuntza-zerbitzu eta GIH proiektuen diseinua egitekoagatik Extremadurako ikastetxe eta gizarte-erakundeetarako, **Cáceresko Udalak** emana, 1500 eurokoa.

7. Sariak dakartzaten konpromisoak

Saria onartzeak saritutako ikastetxe eta gizarte-erakundeek konpromiso hauek hartzea dakar:

a) Ikaskuntza-zerbitzuaren **XIII. Ikaskuntza eta Zerbitzuko Estatu-topaketara** joatea (ikus 8. atala), gutxienez lau ordezkari (bi irakasle eta bi ikasle).

b) Sariaren zenbatekoa (diru-sarien kasuan) aurkeztutako esperientzia garatzeko eta zabaltzeko erabili beharko da, edo beste bat abian jartzeko. Esperientzia ikastetxe edo gizarte-erakunde batek baino gehiagok aurkeztu badute, inplikaturako alderdiek saria nola banatu adostu beharko dute, eta epaimahaiak jakintzat emango du esperientzia aurkeztu baino lehen hartu dela erabaki hori.

8. Non eta noiz banatuko dira sariak?

Sariak **2020ko abenduaren 11an** banatuko dira, **Espainiako Ikaskuntza-Zerbitzua Sareak on-line** egingo duen **XIII. Topaketaren** barruan. Topaketa **Cácereseko Udalak eta Extremadurako Ikaskuntza eta Zerbitzu taldeak** antolatuko dute.

Ikaskuntza-Zerbitzua Sarien webgunean iragarriko da, 2020ko azaroan, zer proiektuk lortu duten saria: www.aprendizajeservicio.com

9. Nork ebaluatuko ditu proiektuak?

Espainiako Ikaskuntza-Zerbitzua Sareko, Edebé argitaletxeko, Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioak eta enpresa eta erakunde kolaboratzaileetako kideek osatuko dute epaimahaia. Proiektuen ebaluazioan 60 aditu baino gehiagok hartuko dute parte.

10. Oinarrien onarpena

2020ko Ikaskuntza-Zerbitzua Sarietan parte hartzen duten ikastetxeek eta gizarte-erakundeek deialdi honetako oinarriak onartu beharko dituzte, baita epaimahaiaren ebazpenak ere. Instantzia bakarrean hartuko ditu erabakiak, eta ezin ezingo da haien aurkako berrazterketa- eta apelazio-errekurtsorik aurkeztu.

Epaimahaiaren erabakiaren berri izan ondoren, deialdi honetan aurkeztu diren proiektu guztiak, sarituak nahiz ez sarituak, esperientzien bankuan sartu ahal izango dira, eta deialdia egiten duten erakundeek argitaratu egin ahal izango dituzte (webguneetan, agirietan, ikus-entzunezko materialetan, material

pedagogikoetan, paperean edo euskarri digitalean egindako hezkuntza proiektuetan, sare sozialetan, etab.) Espainian ikaskuntza-zerbitzuaren arloan egiten diren jarduera egokiei merezi duten zabalkundea emateko asmoz.

Online izena emateko orria

Orri hori eskuragarri dago www.aprendizajeyservicio.com webgunean eta hari erantsi beharko zaio proiektuaren dokumentua, bideorako esteka duena.

1. eranskina: proiektuaren deskribapen-dokumentuaren eredia

Eskakizunak

- a) Deialdian parte hartzeko, proiektua azaltzen duen agiria eta parte hartzeko eskabide-orria aurkeztu beharko dira, eta biak formatu digitalean egon beharko dira. Horrez gain, esperientziaren bideoa ere aurkeztu beharko da.
- b) Edonola ere, abian jarritako proiektua izan behar du eta ez oraindik zehaztu gabe dagoen ideia.
- c) Agiriak **12 orrialde eta 6.000 hitz izango ditu gehienez**, A ereduko proiektuen kasuan (ikus oinarriak). B ereduko proiektuen kasuan, 2 orrialde izan ditzakete marko orokorra aurkezteko sarrera gisa, baina **gehienez 14 orrialde eta 7.000 hitz** izango dituzte.
- d) Eskemak, argazkiak eta era guztietako ilustrazioak txertatu ahal izango dira, baldin eta orrialdeen eta karaktereen kopurua gainditzen ez badute.
- e) Agirian, ondoren zehaztutako atalak azaldu beharko dira ezinbestean:
 0. Sarrera - Marko orokorra (**soilik B** eredukoentzat).
 1. Proiektuaren laburpena eta bideoaren esteka.
 2. Proiektuaren xede den premia soziala.
 3. Neska-mutilen hezkuntza-premiak.
 4. Zerbitzuaren deskribapena eta zer ataza dituen
 5. Ikaskuntzaren helburuak/gaitasunak eta curriculumarekiko loturak.
 6. Ikaskuntza- eta hausnarketa-jarduerak
 7. Neska-mutilen partaidetza eta protagonismoa.
 8. Proiektuak eskatzen duen sareko lana.
 9. Ospakizuna eta zabalkundea.
 10. Proiektuko faseen egutegia eta deskribapena.
 11. Proiektua bideratzeko behar diren baliabideak.
 12. Proiektuaren ebaluazioa.

Proiektua egiteko orientabideak

0. Proiektuaren markoa

Adi: Atal hau soilik B eredukoentzat da. Proiektuaren garrantzia ahalik eta modu argi eta zehatzenean deskribatzeko izango da, eta **2 orrialde edo 1.000 hitz izango ditu gehienez**. Proiektuan parte hartuko duten erakunde/ikastetxeen arteko lotura eta koordinazioa zehaztuko dira.

Ondorengo atalak jakineko proiektu bati buruzkoak soilik izango dira, 0 atal honetan bat baino gehiago aipatzen badira ere.

1. Proiektuaren sinopsia, bideoaren esteka eta Garapen Iraunkorreko Helburuekiko lotura

a) Sinopsia: Proiektuaren sarrera laburra eta argia egingo da, eta **ez ditu 150 hitz baino gehiago** izango. Bertan, parte-hartzaileek garatutako zerbitzua eta lortutako oinarritzko ikaskuntza azalduko dira labur-labur.

Adibidea: DBH3ko ikasleek, Indian legenardunekin zerikusia duten haurren bazterketa-egoera aztertutakoan, "**JALekin korrika**", **lasterketa solidarioa** antolatu dute **dirua biltzeko**, GKE horrek Pondycherriko haurrei laguntzeko ospatzen dituen Olinpiadak bultzatzeko. Pondycherriko haur hartzaileek gure haurrei erakutsiko diete **Kabaddi**, Indiako jokorik zabalduenetako bat. Lasterketan DBHko beste maila batzuetako gazteek hartuko dute parte.

b) Garapen Iraunkorreko Helburuekiko (GIH) lotura: Laburbilduta, proiektua Garapen Jasangarriko zer helbururi lotzen zaion baino ez da aipatu behar.

Adibidez, proiektu hau GIH hauei lotuta dago:

1. helburua: pobrezia-amaiera
2. helburua: osasuna eta ongizatea
3. helburua: kalitatezko hezkuntza
4. helburua: helburuak lortzeko aliantzak

c) Bideoaren esteka: XXX

d) Proiektua zer saritara aurkezten den: hiru sari bakarrik aipatu behar dira, lehentasun-hurrenkeraren arabera (aukerek bat etorri behar dute izena emateko inprimakian adierazitakoekin).

Adibidez, proiektu hau sari hauetara aurkezten da:

- 1) Lehenik eta behin, inklusio-saria.
- 2) Bigarrenik, ingurumenaren saria.
- 3) Hirugarrenik, elkartasunaren eta giza eskubideen saria.

2. Proiektuaren xede den premia soziala.

Proiektuaren eta parte-hartzaileen lanaren helburu den jakineko erronka, arazo edo premia sozialaren azalpen laburra (kulturala, asistentziala, hezkuntzako, ingurumeneko, osasun-arlokoa, giza eskubideen arlokoa...).

Adibideak: zenbait pertsona-talderen bazterketa-egoera; hiri-esparru degradatuen berriztapena; adinekoen isolamendua; maskotak abandonatzea; haurrekiko tratu txarrak; haurren gizentasuna jaistea...

3. Proiektua garatzen duten ikasleen hezkuntza-premiak.

Proiektuaren egokitasuna justifikatzea umeen hezkuntza-premietan oinarrituta.

Adibideak: umeek adinekoekin dituzten errespeturik gabeko jarrerak; Zenbait gaitasun (hizkuntza komunikaziorakoa, matematikoa, zientzia, ekologia...) lantzeko beharrezakoa; talde-laneko trebetasunak joratzeko premia...

4. Zerbitzuaren dimentsioa eta atazen deskribapena

Atal honetan, zerbitzuaren dimentsioa eta xedea azaldu eta "lanari ekitea" deskribatuko da, hau da, umeek egindako zerbitzuko jardura eta zeregin nagusiak eta ingurunean izandako eragina esplikatuko da, ahal dela nabarmentzen diren emaitzak barne.

Adibidea: Zerbitzua inguruko parkea garbitzeko kanpaina diseinatzea, antolatzea eta abian jartzea zen. Parkea egoera txarrean zegoen eta 1500 biztanleko auzo bateko parke bakarra da. Horretarako ikasleek dendetan jartzeko kartelak egin zituzten; bideoak grabatu, kanpaina ezagutarazteko eta sare sozialetan eseki zituzten; kanpaina aurkezteko eta laguntza eskatzeko auzokide-elkartarekin bildu ziren, Udaletik garbiketaren tresnak eta laguntza lortu zuten...

5. Ikaskuntzaren helburuak eta curriculumeko loturak.

Proiektuak neska-mutikoengan indartu nahi dituen hezkuntza-helburu nagusien aipamena. Proiektuko 3 edo 4 esanguratsuenak soilik labur bezain argi aipatzea gomendatzen dugu.

Adibidea: Lasterketa solidarioaz: 1) Pertsona legenardunen eta haien familien egoeraren berri izan eta gaixotasunari buruz dauden ideia okerrak azalatu; 2) Desberdintasunekiko eta bidegabekeriekiko elkertasuna eta sentiberatasuna agertu; 3) Auzoan egitasmo solidario bat antolatzen eta abiarazten ikasi.

Jarraian, garatutako zerbitzuaren helburu diren curriculumeko arlo edo gaiekin lotu edo, gizarte-erakundeen kasuan, berezko hezkuntza-arloekin lotu. Zerrenda hori eskema edo marrazki batean jartzea gomendatzen dugu.

6. Ikaskuntza- eta hausnarketa-jarduerak.

Atal honetan, zebitzuarekin zuzenean lotutako ikaskuntzako jarduera nagusien azalpena egingo da. Ikasgelako jarduerak edo landa-lanari buruzko ikerketako jarduerak dira.

Adibideak: parke publiko bat babesteko, beharizanen ikerketa; gerraondoko elikadurari buruzko ikerketa; urmael bateko landare-espezie egokien azterketa egitea; Wonder irakurtzea eta bazterkezia hausnartzea; buru-mapa batean jasotzea obesitatearen kausak eta ondorioak...

7. Ikasleen partaidetza eta protagonismoa.

Atal honetan islatuko da nola sustatu ziren proiektuan partaidetza eta protagonismoa, bai garapenean, bai ebaluazioan.

Adibidea: nola sortu zen ideia eta taldeak nola egin zuen bere; zereginen banaketa eta kontrola; proiektuaren izena aukeratzea, eskatutako konpromiso pertsonala, emaitzen kontrola eta balorazioa, etab.

8. Proiektuak eskatzen duen sareko lana.

Proiektua partekatzen duten erakundeen, ikastetxeen edo instituzioen aipamena egingo da atal honetan; haien zeregina zein den eta euren artean nola koordinatzen diren azalduz.

9. Ospakizuna eta Zabalkundea.

Proiektuaren emaitza nola erakutsi/ospatzen den azaltzea: jaia, aitorpenerako ekitaldia, hartzailleekin egindako topaketa, ikastetxeko ikasturte-amaierako jardueretan izandako agerpena.

Proiektua ingurunean eta familietan zabaltzeko erabilitako baliabideen eta estrategien azalpena: webgunea, informazio-bilerak, sare sozialak, prentsa, diptikoak, telebista...

10. Proiektuaren faseen egutegia eta azalpena.

Proiektuaren garapenerako epealdiaren eskema eta proiektuaren faseen azalpen laburra.

11. Proiektua bultzatzeko baliabideak.

Proiektuan izan diren baliabideen laburpena (materialak, ekonomikoak, pertsonak...), ikastetxeak edo erakundeak erabilitakoak.

12. Proiektuaren ebaluazioa.

Proiektuan egindako ebaluazioaren ondorioen aipamena, dimentsio pedagogikoa eta zerbitzu-dimentsioa kontuan hartuta (proposatutako helburuak lortu diren ala ez, antzemandako zailtasunak...), baita protagonisten partaidetza-mailaren, gizarte-erakundeak edo hartzailleek egindako balorazioaren, proiektuaren indarguneen eta hobetu beharreko puntuen eta abarren aipamena ere.

2. eranskina - Bideoa aurkezteko oinarriak

Bideoaren helburua:

Bideoa ikaskuntza-zerbitzuko proiektua azaltzen duen agiriarekin batera aurkeztuko da, eta hura argitzea du xede, baina, batez ere, proiektua abian jartzeko unea. Horrez gain, parte-hartzaileek nabarmendu nahi dituzten faktoreak jasotzea, eta jakineko proiektua eta ikaskuntza-zerbitzua zabaltzen laguntzea.

Eskakizunak

1. Bideo bakarra aurkeztuko da ikaskuntza-zerbitzuko proiektu bakoitzeko.
2. Bideoan proiektuaren deskribapena jasoko da, originala izan behar du, eta eskubiderik ez duten irudiak zein soinu-bandak erabili beharko dituzte egileek.
3. Ez da onartuko aurkeztutako proiektutik kanpoko gaiak jorratzen dituen bideorik, ezta publizitateko edukiak dituenik edo ikaskuntza-zerbitzuko pedagogiaren oinarri diren balio etikoaren aurkakoa denik ere.
4. Telebista-kateek zabaldutako erreportaje laburrak eta proiektuaren albisteak onartu eta baloratuko dira bereziki.
5. Bideoak Youtubera edo Vímeora igo beharko dira «publikoa» modalitatean, eta izena emateko orrian nahiz deialdian aurkeztutako proiektuko agirian jarri beharko da esteka.
6. Batez ere, proiektua argitzeko helburuari eusten dioten eta **5 minututik beherako iraupena** duten bideoak balioetsiko dira.

Lege-erantzukizunak

1. Proiektuko arduradunek bermatu egin beharko dute bideoan agertzen direnen baimena eta adingabeen gurasoen edo legezko tutoreen baimena lortu dituztela².
2. **Espainiako Ikaskuntza-Zerbitzua Sareak**, eta **Edebé Argitaletxeak** jakintzat emango dute deialdi honetan parte hartzen duten ikastetxeek eta gizarte-erakundeek gurasoek edo legezko tutoreek behar bezala sinatutako baimen hori dutela eta, beraz, ez dute arlo horretako inolako erantzukizunik izango.
3. Bideoen egileek Creative Commons (by-nc-nd)³ lizentziara atxikitzea onartzen dutenez, jakin badakite lehiaketara bidaltzen dituzten lanak edonork erabili ahal izango dituela, betiere, iturria aipatzen bada (egilea, ikastetxea edo gizarte-erakundea eta data).
4. **Espainiako Ikaskuntza-Zerbitzua Sareak**, **Educok** eta **Edebé Argitaletxeak** ez dute aurkeztutako bideoen edukiarekin lotutako inolako lege-erantzukizunik izango, ezta jabetza intelektualaren, industrialaren edo irudikoaren ez-betearazpenarekin eta deialdi honetako oinarrien betearazpen partzialarekin ere. Beraz, egileak baino ez dira bideoaren eta bertako edukien legezko erantzuleak izango.
5. Lehiaketa honetan parte hartzean, oinarri hauek onartuko dira, eta oinarriok betetzeko konpromisoa ere hartu beharko da.

² Honako hauek kontuan hartuta: Konstituzioko 18.1. artikulua, Ohorerako, Intimitate Pertsonal zein Familiarrerako eta Irudirako Eskubideari buruzko maiatzaren 5eko 1/1982 Lege Organikoaren bidez araututakoa; eta 18.4. artikulua, Norberaren Datuen Babesari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoaren bidez araututakoa.

³ Aitorpena - Ez-komertziala - Obra eratorririk gabe (by-nc-nd).