



ESCUELAS SOLIDARIAS

Programa "CREER para VER"

Noroeste Argentino:

1) **Escuela Capitán de los Andes**, San Miguel de Tucumán, Provincia de Tucumán. Gestión estatal, ámbito urbano, Nivel primario (EGB1 y 2).

Experiencia: “Biblioteca móvil”

La experiencia se propone resolver las dificultades detectadas en la lecto-escritura y la oralidad. Acercó los libros de la biblioteca a los niños en los recreos y en el merendero. La “Biblioteca móvil”, armada a partir de un carrito de supermercado, es gestionada por los propios niños: EGB1 lee y controla el estado de los libros, EGB2 son los “bibliotecarios” y registran préstamos. Los padres –muchos analfabetos- colaboran en la reparación de los libros y en la búsqueda de nuevos. El éxito de la Biblioteca móvil generó los fines de semana una actividad extra-escolar en la plaza: una ronda de tres horas de lectura a cargo de los niños. Cuando el mal tiempo lo impide, la “Biblioteca móvil” recorre el precario barrio prestando libros.

2) **Escuela N° 5047 “Dr. Benjamín Zorrilla”**, Salta, Provincia de Salta. Gestión estatal, ámbito urbano, Secundaria de Nivel EGB3 y Polimodal.

Experiencia: “Proyecto de Forestación y Educación Ambiental “Verde Esperanza””

Desde el año 1992, los estudiantes, junto con los vecinos, plantan árboles para mejorar la calidad de vida en barrios con altos niveles de pobreza y problemas ambientales. Es una acción solidaria “de jóvenes vulnerables a jóvenes vulnerables” en la que transmiten sus aprendizajes a los niños y jóvenes del barrio en talleres de siembra, transplante, reconocimiento de especies arbóreas autóctonas, forestación de espacios verdes y veredas, y en la escuelita “Fe y Alegría”, recreación. Las actividades son en colaboración con diversas organizaciones comunitarias y el apoyo de un grupo de estudiantes universitarios.



Litoral

3) Escuela de Educación Técnica Particular Incorporada N° 2046 “Jesús de Nazaret”, Rosario, Provincia de Santa Fe, gestión privada, ámbito urbano, Escuela Secundaria (Polimodal) y Técnica.

Experiencia: “Concientización sobre la problemática de la trata de personas y colaboración con un centro de acogida para mujeres explotadas sexualmente”: La escuela colabora desde hace años con el “Centro María Antonia”, una casa de acogida para mujeres explotadas sexualmente. Ambas instituciones son dirigidas por las Hermanas Oblatas, quienes tienen como misión institucional trabajar al servicio de las mujeres explotadas y sus familias.

En el marco del Proyecto de Investigación e Intervención Socio-Comunitaria, los estudiantes de 3° Polimodal investigaron sobre la temática de la trata de personas, motivados por el caso de Marita Barrientos y también a partir de episodios de desapariciones que conocían en sus barrios. Los estudiantes gestionaron una reunión con la Comisión de Derechos Humanos del Concejo Deliberante de la Ciudad de Rosario, luego de la cual la Comisión dispuso el tratamiento del tema de la trata de personas, y se generaron varias iniciativas desde el municipio, junto con una red de organizaciones de la sociedad civil. A partir de lo investigado, los estudiantes también trabajaron en la creación colectiva del guión para una obra de teatro sobre el tema, que actualmente se presenta en diversas escuelas de la zona, junto a otras actividades de concientización.

Centro y Cuyo

4) I.P.E.M. N° 50 “Ing. Emilio F. Olmos”, San Francisco, Córdoba. Gestión estatal, ámbito urbano, Escuela Técnica, Orientación: Producción de Bienes y Servicios. Producción industrial.

Experiencia: “Entre todos avancemos”. Estudio, diseño y fabricación de elementos para personas con capacidades diferentes o adultos mayores: Los alumnos de 5° y 6° año de la especialidad de metalmecánica construyen en horas de taller sillas de ruedas comunes, motonizadas y especiales, así también elementos ortopédicos como muletas, bastones, trípodes y andadores, que destinan a organizaciones de bien público y a personas de escasos recursos, con problemas de ancianidad, de accidentes, y capacidades diferentes. A partir del estudio y la investigación, así como del intercambio respetuoso con las personas o asociaciones que los solicitan, los estudiantes han diseñado sillas de ruedas especiales para quienes, teniendo los medios para comprarla, no conseguía quien le construyera una silla de ruedas que se adecuara a sus necesidades específicas. También han adaptado una grúa a las necesidades de las personas que deben ayudar a mover y levantar continuamente a personas enfermas. En la evaluación desarrollada institucionalmente, la ejecución de este proyecto deja como resultado un marcado cambio en la conducta de los alumnos que eran repitentes y en algunos que manifestaban graves problemas disciplinarios.

5) Escuela N° 4-055 “Presbítero Constantino Spagnolo”, Junín, Provincia de Mendoza. Gestión estatal, ámbito urbano, Técnica con Orientación Electrónica y especialización en Automatización.

Experiencia: “Cuando los bienes se comparten”: Desde 1998, tienen un “Proyecto Educativo Institucional Solidario” (PEIS), cada promoción elabora su proyecto de aprendizaje-servicio. Trabajaron en prevención sísmica y en automatización de servicios hospitalarios. En 2004, recibieron una donación de computadoras portátiles; conscientes de la brecha informática existente entre quienes viven en contextos urbanos y quienes no, los estudiantes se propusieron “compartir sus bienes” con la Escuela rural 1-206 “Dr. Pedro Serpes” de Algarrobo Grande. Los estudiantes de 4° año Polimodal para abril de 2005, ya habían reparado 8 de los 30 equipos recibidos. Los estudiantes de 1° y 2° se trasladaron a la escuela rural, entregaron las notebooks y ofrecieron capacitación en informática. Se proponen replicar la experiencia, mientras tejen alianzas para instalar la sala de Informática en la escuela “Serpes”.



Costa Atlántica y Patagonia

6) Escuela de Educación Polimodal N° 19, Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires. Gestión estatal, ámbito urbano, nivel Polimodal. Bachillerato para Adultos.

Experiencia: “Corazón Contento”: Un grupo de estudiantes del Polimodal y del Bachillerato para Adultos trabajan en la prevención de enfermedades cardiovasculares con alumnos de las instituciones educativas cercanas y con la comunidad que rodea a la escuela. Entre otras actividades, son capacitados como Promotores de Salud por personal del Programa Intervención Comunitaria para la Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades Cardiovasculares. Con el apoyo de profesionales, han diseñado un proyecto dirigido a adultos, adolescentes y niños. A partir del reconocimiento de los factores de riesgo cardiovasculares, los Promotores de Salud brindan información sobre tabaquismo y concientizan a los jóvenes acerca de los beneficios de una vida sin tabaco y los efectos que produce esta adicción en la salud de las personas fumadoras. También se reflexiona acerca de cómo incide el humo ambiental en las personas no fumadoras. Mediante la obra de títeres “Corazón contento” fomentan el consumo de frutas y verduras en niños de edad preescolar y concientizan a los padres sobre la importancia de una alimentación saludable, rica en frutas y verduras.

8) Escuela Técnica de Gestión Social “Nehuen Peuman”, Fundación Gente Nueva, Barrio Quimey Hue, San Carlos de Bariloche, provincia de Río Negro. Gestión social, ámbito urbano, Técnica de reciente creación.

Experiencia: “Tratamiento de residuos domiciliarios”: La escuela, impulsada por los vecinos, constituyó un área de aprendizaje servicio como forma de fomentar ciudadanía y protagonismo en los estudiantes y sus familias. En Bariloche, la problemática de la basura aumenta debido al crecimiento de la población y afecta al medio ambiente y a los habitantes. El “tratamiento de residuos domiciliarios” se abordará como contenido transversal anual con distintas estrategias: talleres de tipificación, alianzas cooperativas -u otras asociaciones- de reciclaje, estadísticas, encuestas, diseño, armado y distribución de tachos, campañas, Jornadas de Limpieza barriales y redacción de anteproyectos de Ley para presentar ante el Municipio.

Área Metropolitana

8) Escuela de Educación Media N° 10, José C. Paz, Provincia de Buenos Aires.
Gestión estatal, ámbito urbano, nivel Polimodal

Experiencia: “Promoción de la lectura con una biblioteca móvil”: Por iniciativa de los estudiantes de 3° año del Polimodal, desde el año 2000 se comenzó a promover la lectura en el barrio, que no cuenta con ninguna biblioteca cercana. Con la colaboración de docentes y familiares se recolectaron, restauraron e inventariaron libros, que los estudiantes debieron leer en profundidad para poder clasificar y seleccionar los adecuados a diferentes edades e intereses. La Biblioteca Municipal también cedió libros en préstamo para el proyecto. Luego de hacer una encuesta al barrio para relevar el interés de la comunidad por el proyecto, construyeron con ayuda de sus familias un “camito-biblioteca” con el cual visitan mensualmente escuelas y organizaciones comunitarias. Allí promueven la lectura a través de narraciones orales, dramatizaciones y lecturas grupales organizadas por los estudiantes.

9) Escuela Técnica N° 3 “María S. de Thompson”, Ciudad de Buenos Aires.
Gestión pública, ámbito urbano, Técnica especializada en Óptica

Experiencia “Ver Mejor”: Desde 2001 la escuela provee de anteojos en forma gratuita o a bajo costos a pacientes con patologías oftalmológicas derivados de hospitales públicos, Centros de Gestión y Participación, Pamoquias y organizaciones comunitarias de la ciudad. Con la supervisión de sus docentes, los estudiantes de 5° y 6° año de la especialidad desarrollan así su práctica pre-profesional, preparándolos para el futuro laboral a partir de la fabricación de anteojos y el trato con pacientes reales. Apuntan no sólo a brindar una formación técnica de excelencia, sino una conciencia solidaria en el rol a desempeñar.

10) ESB N° 12 “Mons. Enrique Angelelli”, Berisso, Provincia de Buenos Aires.
Gestión estatal, ámbito urbano, Escuela Secundaria Básica.

Experiencia: “Museo y Archivo Histórico de la calle Nueva York”: Para recuperar el patrimonio histórico y cultural de la Calle Nueva York, centro histórico de Berisso, los alumnos iniciaron en el año 2000 la recolección de artefactos y documentos, diseñaron y planificaron el Museo y Archivo Histórico para generar un potencial polo turístico. Se abrió al público en el año 2003 y, en 2004, consiguieron un espacio radial en la FM Sur de la Ciudad de Berisso. Allí, los alumnos de 7°, 8° y 9°, luego de investigar sobre los temas de cada emisión, salen al aire mensualmente con “El baúl de los recuerdos” para preservar la memoria y revitalizar su identidad. Se logró que la Calle fuera declarada sitio histórico nacional, y en la actualidad el museo y archivo escolar está siendo trasladado a un museo local, donde dispondrá de un espacio propio.