

# Inventari de les pràctiques d'aprenentatge servei de L'Hospitalet de Llobregat

## Presentació

Aquest recull aplega de manera esquemàtica **18 experiències d'aprenentatge servei** que es porten a terme a la ciutat i ha estat elaborat per l'equip de Llengua i Cohesió del Servei Educatiu de L'Hospitalet de Llobregat i l'equip de coordinadores dels Pla Educatiu d'Entorn de la ciutat.

Totes tenen en comú que els nois i noies fan un servei a la ciutat, als veïns o a altres persones al temps que aprenen moltes coses. Ambdós objectius, aprendre i fer un servei, són presents en els projectes, planificats i avaluats pels centres educatius i entitats socials que els impulsen.

No es tracta d'un llistat exhaustiu, sinó d'una primera aproximació, que hauria de motivar una recerca més profunda, amb la convicció de que la majoria de les escoles, instituts, entitats d'educació en el lleure i entitats socials de la ciutat, desenvolupen pràctiques com aquests, i ho han fet durant molts anys.

El fet de recollir-los i identificar-los com a experiències d'aprenentatge servei obeeix a la voluntat de donar-hi valor, perquè combinen i apliquen d'una manera clara i senzilla els dos objectius bàsics dels Plans Educatius d'Entorn: l'èxit escolar i la cohesió social.

**Lluís Esteve Garnés**

Tinent d'Alcalde d'Educació

**Angel Díez**

Director de Zona Educativa

<b>Inventari de pràctiques d'aprenentatge servei</b>	
<b><u>Joves pel Barri</u></b>	<b>4</b>
Institut Eduard Fontserè (La Florida)	
<b><u>Compartim Drets</u></b>	<b>5</b>
Institut Eduard Fontserè (La Florida)	
<b><u>Ambaixadors per a la pau i la música</u></b>	<b>6</b>
Escola Pau Vila (La Florida)	
<b><u>Aprendre a jugar en pau</u></b>	<b>7</b>
Escola Pau Vila (La Florida)	
<b><u>Projecte Cicerone</u></b>	<b>8</b>
Institut Rubió i Ors (Pubilla Cases-Can Serra)	
<b><u>Trobades per a la tolerància</u></b>	<b>9</b>
Centre Educatiu Fax (Pubilla Cases-Can Serra)	
<b><u>Tómbola boreal</u></b>	<b>10</b>
Club d'Esplai Pubilla Cases – CV (Pubilla Cases-Can Serra)	
<b><u>Campanya de donació d'aliments</u></b>	<b>11</b>
Club d'Esplai Pubilla Cases – CV (Pubilla Cases-Can Serra)	
<b><u>Conèixer és estimar</u></b>	<b>12</b>
Institut Bisbe Berenguer (Santa Eulàlia)	
<b><u>Visitem i animem els avis a la residència</u></b>	<b>13</b>
Escola Milagros Consarnau (Santa Eulàlia)	
<b><u>Solidaritat i valors</u></b>	<b>14</b>
Centre d'Estudis Joan XXIII (Bellvitge)	
<b><u>Els alumnes d'ESO també anem a primària</u></b>	<b>15</b>
Institut Eugèni d'Ors (Collblanc-la Torrassa)	
<b><u>Connecta Jove</u></b>	<b>16</b>
Fundació Akwaba – FCE (Collblanc-la Torrassa)	
<b><u>Hola del conte</u></b>	<b>17</b>
Club d'Esplai Sanfeliu (Sanfeliu)	
<b><u>Campanya de donació de sang</u></b>	<b>18</b>
Club infantil juvenil Bellvitge, Esplai Florida, Centre Esplai Xixell, Itaca-Els Vents	
<b><u>Consell de Nois i Noies</u></b>	<b>19</b>
Ajuntament de L'Hospitalet, Regidoria d'Educació, el Casalet	
<b><u>Camí escolar segur</u></b>	<b>20</b>
Pla Integral Pubilla Cases-Can Serra, Regidoria d'Educació, El Casalet	
<b><u>Il·lustració de contes</u></b>	<b>21</b>
Institut Bellvitge	

# JOVES PEL BARRI

## **Breu síntesi del projecte**

Entre 15 i 20 joves de batxillerat de l'Institut Eduard Fontserè reben una formació específica d'iniciació al voluntariat per fer després un període de voluntariat com a ajudants de monitor a L'Esplai La Florida.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Donar un suport real i útil als monitors en les activitats diàries a la secció infantil de l'esplai: a preparar la sala i els materials de l'activitat; en la benvinguda als infants, berenar, higiene, etc.; en l'organització, desenvolupament, acompanyament dels infants, valoració amb ells, sortida, recollida i ordre de la sala; així com en l'avaluació de l'activitat amb els monitors.

## **Entitats que impulsen l'experiència**

Institut Eduard Fontserè i Esplai La Florida.

## **Entitats que col·laboren**

Institut Eduard Fontserè i Esplai La Florida.

## **Participants**

15-20 joves de Batxillerat (16-17 anys) de l'Institut Eduard Fontserè.

## **Persones destinatàries del servei**

150 infants de la secció de petits, de 3 a 7 anys, de L'Esplai a La Florida.

## **Objectius d'aprenentatge**

Sensibilitzar-se envers temàtiques socials i la importància i necessitat del treball voluntari en nostre societat i entorn més proper.

Reflexionar i intercanviar experiències sobre la tasca voluntària i els aprenentatges que es dedueixen d'aquestes.

Comprometre's i participar activament durant tot el procés.

Millorar les habilitats i capacitats individuals posant-les al servei dels altres.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

L'experiència està ubicada a l'assignatura de Batxillerat *Estada a l'empresa*.

# COMPARTIM DRETS

## **Breu síntesi del projecte**

Un grup-classe de 20 joves realitzen un treball d'investigació sobre 4 entitats que vetllen pels drets humans, i posteriorment difonen aquests drets humans entre 3 escoles de primària.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Difusió dels drets humans i cohesió entre l'institut i les escoles del barri.

## **Entitats que impulsen l'experiència:**

Institut Eduard Fontserè i Esplai La Florida.

## **Entitats que col·laboren**

L'Espai Molí (Regidoria delegada de Joventut), Centre d'Atenció i Informació de la dona [CAID] Fundació Akwaba, Projecte Fem Ponts a l'IES del Pla Educatiu d'Entorn i el Servei de Mediació Comunitària de l'Hospitalet de Llobregat.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

20 joves de 3r d'ESO (14 i 15 anys) de l'Institut Eduard Fontserè, alumnes de l'assignatura d'Educació per la Ciutadania.

## **Persones destinatàries del servei:**

45 infants de 6è curs (d'11 a 12 anys) de diferents escoles de la zona: Escola Joaquim Ruyra, Escola Pau Vila i Escola Pau Casals. Nois i noies que participen en el projecte: "Ponts a l'IES" del Pla Educatiu d'Entorn.

## **Objectius d'aprenentatge:**

Conèixer entitats del barri compromeses amb els drets humans.

Aprofundir els continguts sobre Drets Humans de l'assignatura d'Educació per la Ciutadania.

Desenvolupar una reflexió crítica en relació a les injustícies i desequilibris de la nostra societat; aprendre a formar part de la societat i conviure-hi.

Difondre coneixements i actituds als infants i joves a través de persones adultes amb opcions ètiques clares i fermes.

Millorar les habilitats comunicatives i relacionals.

Treballar el compromís durant tot el procés, tant a nivell individual com de grup.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Aquest projecte s'ubica en l'assignatura trimestral d'Educació per a la ciutadania de 3r d'ESO.

# AMBAIXADORS PER A LA PAU I LA MÚSICA

## **Breu síntesi del projecte**

Els alumnes més experts del projecte *Violí a l'escola* fan sessions musicals didàctiques a les escoles de la ciutat sobre els instruments de corda (violí i violoncel) i sobre el missatge de pau que aporta la figura de Pau Casals.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Servir de recurs en viu i assequible per a l'assoliment dels objectius de l'educació artística.

Promoure valors de lluita per la pau, de no violència i de diàleg.

Donar a conèixer la figura de Pau Casals i el seu missatge.

## **Entitats que impulsen l'experiència**

Escola Pau Vila, Fundació Pau Casals (Sant Salvador – El Vendrell); Escola de Música-Centre de les Arts de L'Hospitalet

## **Entitats que col·laboren**

Fundació Pau Casals, Escola de Música-Centre de les Arts i Escola Pau Vila.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

Grup de nois i noies de 10-12 anys del cicle superior del Escola Pau Vila.

## **Persones destinatàries del servei**

Alumnat de les escoles de la ciutat.

## **Objectius d'aprenentatge**

Expressar-se verbal i musicalment en públic.

Conèixer la figura de Pau Casals i el seu missatge.

Augmentar les habilitats d'autocontrol, d'esforç continu, de disciplina i de rigor en la feina.

Augmentar l'autoestima com a conseqüència de la pertinença a un grup de prestigi.

Aprendre a posar-se en el lloc dels altres.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Ubicada l'experiència en les classes de violí que es realitzen a l'Escola Pau Vila dins de l'horari lectiu.

# APRENDRE A JUGAR EN PAU

## **Breu síntesi del projecte**

Els alumnes del Cicle Superior aprenen jocs tradicionals i se'n fan càrrec, un dia a la setmana, de dinamitzar l'esbarjo de la resta del centre tot oferint una alternativa en la manera de solucionar els possibles conflictes que sorgeixin: l'assertivitat.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Augmentar l'índex de respostes assertives en la resolució dels conflictes sorgits en el joc de l'alumnat de l'escola.

Promoure jocs alternatius al futbol i/o jocs violents.

## **Entitats que impulsen l'experiència**

Escola Pau Vila i Departament de Didàctica i Organització Educativa de la UB.

## **Entitats que col·laboren**

Escola Pau Vila i Departament de Didàctica i Organització Educativa de la UB.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

Grup de nois i noies de 10-12 anys del cicle superior del escola Pau Vila.

## **Persones destinatàries del servei**

Alumnat de l'escola Pau Vila.

## **Objectius d'aprenentatge**

Responsabilitzar-se d'una activitat de joc amb un grup de companys.

Aprendre a respectar i fer respectar les normes de manera pacífica.

Augmentar les habilitats d'autocontrol i d'organització del temps i de l'espai.

Augmentar l'autoestima com a conseqüència de la pertinença a un grup de prestigi.

Aprendre a posar-se en el lloc dels altres.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Ubicada l'experiència en les classes de tutoria i durant l'hora d'esbarjo.

# PROJECTE CICERONE

## **Breu síntesi del projecte**

Nois i noies de 3 ESO participat en un programa de formació per a poder acollir alumnes de nova incorporació al centre i/o la ciutat .

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Millorar la integració dels adolescents i joves de nova arribada al centre i/o la ciutat.

Millorar la convivència al centre i a l'entorn més proper.

## **Entitats que impulsen l'experiència**

Institut Rubió i Ors i Cooperativa Suara (Centre de Serveis Socials del districte V de l'Hospitalet).

## **Entitats que col·laboren**

Institut Rubió i Ors i Cooperativa Suara.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

Alumnes voluntaris de 3 ESO en el marc de la matèria "Educació per a la ciutadania".

## **Persones destinatàries del servei**

Alumnat de l'Aula d'Acollida de l'Institut Rubió i Ors i alumnes de sisè de Primària del Projecte "Ponts a l'IES" organitzat pel Pla Educatiu d'Entorn.

## **Objectius d'aprenentatge**

Potenciar la relació dels nois i noies amb el propi entorn escolar i social.

Reflexionar sobre els propis valors individuals i intentar millorar l'empatia i les habilitats socials.

Fomentar el compromís personal i la implicació activa amb els destinataris del projecte.

Conèixer els recursos que ofereixen el barri i la ciutat als joves.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Ubicada l'experiència en les classes de l'assignatura: Educació per a la ciutadania de 3r d'ESO.



# TROBADES PER A LA TOLERÀNCIA

## **Breu síntesi del projecte**

3 centres educatius, dos dels quals de persones amb discapacitats, treballen un centre d'interès que es planifica conjuntament a l'inici de curs.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Apropar col·lectius diferents per generar una relació interpersonal i un intercanvi d'experiències positiu per a tothom. Es tracta d'un projecte APS bidireccional: tothom aprèn i tothom fa un servei als altres.

## **Entitats que impulsen l'experiència**

Centre Educatiu Fax, Centre Ocupacional ALPI de Can Serra i la Fundació Pro-disminuïts Psíquics Finestrelles.

## **Entitats que col·laboren**

Centre Educatiu Fax, Centre Ocupacional ALPI de Can Serra i la Fundació Pro-disminuïts Psíquics Finestrelles.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

Participen unes 100 persones (Uns 30 alumnes de 1r d'ESO del centre FAX i persones adultes dels centres ALPI i Finestrelles).

## **Persones destinatàries del servei**

Les persones adultes dels centres ALPI i Finestrelles i l'alumnat de 1r d'ESO del centre FAX.

## **Objectius d'aprenentatge**

Sensibilitzar vers la convivència entre persones amb diferents característiques.

Fomentar la tolerància entre diferents col·lectius.

Despertar l'interès cap al voluntariat.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Aquest projecte s'ubica en l'assignatura d'Alternativa a la Religió de 1r d'ESO.

# TÓMBOLA BOREAL

## **Breu síntesi del projecte**

Per Nadal els nois i noies de l'esplai munten una campanya de recollida de joguines de segona mà, per arreglar-les i rifar-les, destinant els diners recollits a una causa solidària que prèviament trien, s'informen i la discuteixen.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

La captació de fons sempre és una necessitat de les ONG, i la finalitat del servei en aquest projecte és, precisament, recollir diners per contribuir a una causa solidària.

## **Entitat que impulsa l'experiència**

Club d'Esplai Pubilla Cases - Can Vidalet.

## **Entitat que col·labora**

Obra Social de la Fundació Sant Joan de Déu.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

Grup de nois i noies de 8 a 12 anys.

## **Persones destinatàries del servei:**

Cada any destinen els diners de la tómbola a una causa solidària diferent. Enguany ha estat al projecte *Cuida'm*, orientat a nens i nenes malalts del Tercer Món necessitats d'un tractament que el seu país no pot assegurar.

## **Objectius d'aprenentatge:**

Sensibilitzar-se envers una problemàtica social concreta i adquirir coneixements sobre aquesta.

Millorar les habilitats expressives i relacionals amb la població adulta.

Exercitar la capacitat d'organització, la creativitat, les habilitats tècniques i el compromís en el disseny i la implementació de tot el que representa la tómbola: difusió i recollida de joguines, selecció, reparació, muntatge de la rifa, etc.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

L'esplai te ubicat aquest projecte com a activitat estable des de fa molts anys entre les propostes educatives per als nois i noies del grup "Corona Boreal", de 8-12 anys.

# CAMPANYA DE DONACIÓ D'ALIMENTS

## **Breu síntesi del projecte**

Els nois i noies col·laboren amb el Banc dels Aliments tot muntant una campanya de recollida d'aliments prèvia sensibilització sobre els problemes de fam que es pateix a la gran ciutat.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Fer front a la necessitat creixent d'aliment per part de la població més desfavorida.

## **Entitat que impulsa l'experiència**

Club d'Esplai Pubilla Cases - Can Vidalet.

## **Entitat que col·labora**

Banc dels Aliments de Barcelona.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

Grup de nois i noies de 12-16 anys.

## **Persones destinatàries del servei**

Les destinatàries en última instància serien les persones en situació de precarietat que tenen dificultats per aconseguir aliments. Aquestes persones estan acollides per diverses entitats socials que, a la vegada, recullen els aliments recol·lectats pel Banc dels Aliments.

## **Objectius d'aprenentatge**

Sensibilitzar-se i informar-se sobre la problemàtica del dèficit alimentari de la població en situació econòmica precària del Quart Món.

Millorar les habilitats expressives i relacionals amb la població adulta.

Exercitar la capacitat d'organització, la creativitat, les habilitats tècniques i el compromís en el disseny i la implementació de la campanya: difusió, recol·lecta, organització dels aliments recollits, etc.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

L'esplai ha iniciat aquest projecte en el grup d'adolescents de 12-16 anys.

# CONÈIXER ÉS ESTIMAR

## **Breu síntesi del projecte**

És una activitat inclusiva on els alumnes de secundària tutoritzen a un alumne de l'Escola Especial afectat de diferents discapacitats severes, fent de l'activitat física l'eina per poder establir la comunicació.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Apropar col·lectius diferents per generar una relació interpersonal y una sensibilització vers les persones amb discapacitats.

## **Entitats que impulsen l'experiència**

L'Institut Bisbe Berenguer i l'Escola d'Educació Especial Escorça.

## **Entitats que col·laboren**

L'Institut Bisbe Berenguer i Centre d'Educació Especial Escorça.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

Alumnes de 3r. ESO / Optativa trimestral - Tot l'alumnat del centre Escorça.

## **Persones destinatàries del servei**

Els alumnes del Centre d'Educació Especial Escorça i l'alumnat de 3r d'ESO de l'Institut Bisbe Berenguer.

## **Objectius d'aprenentatge**

Coneixements entorn del funcionament del cos humà; de les discapacitats i de les diferents maneres de tractar-les; d'institucions vinculades a l'esport adaptat; de normes de joc-esport adaptat i esport específic.

Habilitats en la construcció de material.

Educació emocional i de l'autonomia personal: fer aflorar sentiments; identificar i gestionar correctament les respostes emocionals; no evitar el conflicte, empatia, autogestió, assertivitat, temps d'espera, autocontrol.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Aquest projecte s'ubica en una assignatura optativa quadrimestral de 3r d'ESO.

# VISITEM I ANIMEM ALS AVIS A LA RESIDÈNCIA

## **Breu síntesi del projecte**

Els alumnes preparen unes cançons instrumentades al voltant del Nadal o de Carnaval i les interpreten a dues residències d'avis.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Apropar el col·lectiu de gent gran i gent jove, sovint allunyat l'un de l'altra.

## **Entitats que impulsen l'experiència**

Escola Milagros Consarnau, Centre Socio-Sanitari Pritanys i Residència Santa Eulàlia.

## **Entitats que col·laboren**

Escola Milagros Consarnau, Centre Socio-Sanitari Pritanys i Residència Santa Eulàlia.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

Uns 25 alumnes de Cicle Superior acompanyats de la mestra d'Educació Musical.

## **Persones destinatàries del servei**

Les persones gran residents als centres residencials: Pritanys i Santa Eulàlia.

## **Objectius d'aprenentatge**

Conèixer i tenir en compte algunes de les necessitats que té la gent gran i assabentar-se que aquestes persones també poden aportar coses noves i interessants.

Treballar valors cívics: respecte, tolerància i compromís.

Desenvolupament de l'empatia en les relacions intergeneracionals.

Sensibilitzar-se envers temàtiques socials i la importància i necessitat del treball voluntari en nostre societat i entorns més propers.

Comprometre's i participar activament durant tot el procés.

Millorar les habilitats i capacitats individuals posant-les al servei dels altres.

## **8. Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Aquest projecte s'ubica en l'assignatura d'Educació Musical al cicle superior.

# SOLIDARITAT I VALORS

## **Breu síntesi del projecte**

L'alumnat s'apropa a la pràctica voluntària durant dues hores setmanals col·laborant amb centres residencials de persones grans o bé amb esplais del barri.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Donar un suport real i útil a les entitats socials que treballen amb persones grans o amb infants i que es nodreixen de voluntaris.

## **Entitats que impulsen l'experiència**

Centre Educatiu Joan XXIII

## **Entitats que col·laboren**

Residència Geriàtrica Feixa Llarga , Residència Geriàtrica Fundació Santa Eulàlia, la Parròquia Mare de Déu de Bellvitge, Residència Geriàtrica la Rambla, el Centre d'Esplai Esclat, de Bellvitge, Club Infantil Bellvitge, Club Infantil Nou Quitxalles, Residència Geriàtrica Jericó.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

Uns 75 alumnes de 4rt d'ESO.

## **Persones destinatàries del servei**

Les persones gran residents als centres residencials i els nens i nenes dels Esplais del barri de Bellvitge.

## **Objectius d'aprenentatge**

Coneixements sobre els diferents àmbits socials subjectes a marginació o necessitat; sobre els fenòmens socials que porten a les desigualtats; sobre les situacions de pobresa dels països del Sud i del Quart Món i sobre la vellesa i els problemes socials que se'n deriven a la nostra societat

Contacte amb entitats i organitzacions que treballen per millorar les situacions de desigualtats socio-econòmiques.

Desenvolupament d'actituds de gratuïtat, disponibilitat, servei, solidaritat, i respecte, arribant a un compromís personal per transformar i millorar l'entorn social.

Dur a terme un dels objectius de la fe cristiana: *Estima els altres com a tu mateix* (Mt 22,39).

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Aquest projecte s'ubica en l'assignatura Etico-Cívica de 4rt d'ESO. (1 hora setmanal al llarg de tot el curs escolar).

# ELS ALUMNES DE SECUNDÀRIA TAMBÉ ANEM A PRIMÀRIA

## **Breu síntesi del projecte**

Alumnes de 4rt d'ESO preparen una conferència sobre l'alimentació sana i la imparteixen als nens i nenes del cicle mitjà de les escoles de Primària.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Establir vincles entre els instituts i les escoles de la mateixa zona educativa.

Mostrar valors positius i prestigiar el “coneixement” als més petits per part dels seus futurs companys de l'institut.

## **3. Entitats que impulsen l'experiència**

Institut Eugeni D'Ors

## **4. Entitats que col·laboren**

Escoles de la zona Educativa Florida-Collblanc-Torrassa.

## **5. Participants: nivell educatiu i àmbit**

Alumnes de 4rt d'ESO.

## **6. Persones destinatàries del servei**

Grups classe del Cicle Mitjà de les escoles de Primària de la mateixa zona educativa que pertany l'Institut Eugeni D'Ors

## **7. Objectius d'aprenentatge**

Conèixer les característiques lingüístiques bàsiques d'una conferència.

Elaborar i planificar un text oral que tingués una aplicació a l'àmbit social del seu entorn educatiu.

Planificar i compondre el text de la conferència amb suport digital.

Presentar el text oral amb l'estructura, coherència, cohesió i registre lingüístic apropiats.

Mostrar interès en compartir opinions dels altres i respectar-les.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Aquest projecte s'ubica en l'assignatura de Llengua Castellana i Literatura de 4rt d'ESO.

# CONNECTA JOVE

## **Breu síntesi del projecte**

Proporcionar una formació a joves del barri entre 15 i 19 anys una formació perquè després l'apliquin donant classes d'alfabetització digital a adults, potenciant d'aquesta manera les relacions intergeneracionals, interculturals i comunitàries i l'ús dels equipaments dels centres educatius fora de l'horari lectiu.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Alfabetitzar en la informàtica a famílies dels centres educatius Sant Jaume de la FEP i de l'Institut Margarida Xirgu.

## **Entitats que impulsen l'experiència**

Fundació Akwaba i Fundació Catalana de l'Esplai.

## **Entitats que col·laboren**

L'Institut Margarida Xirgu, Sant Jaume de la FEP; Xarxa; Taller de Famílies del PEE.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

14 joves de 16-19 anys d'ESO i Batxillerat

## **Persones destinatàries del servei**

Famílies dels centres Sant Jaume de la FEP i l'Institut Margarida Xirgu.

## **Objectius d'aprenentatge**

Potenciar l'autonomia i millorar les habilitats i capacitats individuals posant-les al servei dels altres.

Sensibilitzar-se envers temàtiques socials i la importància i necessitat del treball voluntari en nostre societat i entorn més proper.

Acostar els joves i els adults en un àmbit extraescolar i extrafamiliar i potenciar la confiança mútua.

Enfortir el teixit comunitari a través de les relacions intergeneracionals.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Els esplais acostumen a ubicar aquest projecte en els grups estables de nois i noies que tenen durant la setmana o bé els dissabtes.



# HORA DEL CONTE

## **Breu síntesi del projecte**

Els nois i noies són convidats a col·laborar amb els monitors de l'esplai a *L'hora del conte*, explicant contes als infants més petits. Per poder fer aquesta col·laboració, han de preparar el conte i les activitats associades: disfresses, animació, etc.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Donar un cop de ma als monitors, explicant contes als nens i nenes petits.

## **Entitats que impulsen l'experiència**

Club d'Esplai Sanfeliu.

## **Entitats que col·laboren**

Cap. És una experiència interna de l'esplai.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

Grup de nois i noies de 8-10 anys del barri, d'origen immigrant o amb dificultats socials, que podrien caure en l'exclusió o la marginació.

## **Persones destinatàries del servei**

Els nens i nenes més petits de l'esplai (3 - 6 anys).

## **Objectius d'aprenentatge**

Adquirir confiança i enfortir l'autoestima.

Practicar la llengua catalana.

Millorar les habilitats expressives i relacionals amb els nens i nenes més petits.

Millorar els hàbits de convivència, respecte i treball col·laboratiu.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Aquest projecte s'ubica en el programa d'activitats de la biblioteca infantil de l'esplai.

# CAMPANYA DE DONACIÓ DE SANG

## **Breu síntesi del projecte**

Els nois i noies dels esplais col·laboren amb les campanyes de donació del Banc de Sang i de Teixits, dissenyant la seva pròpia campanya, després d'un procés de sensibilització i formació.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Sensibilitzar la població adulta, aconseguir com més donacions millor i, si és possible, fer nous donants.

## **Entitats que impulsen l'experiència**

Club Infantil Juvenil Bellvitge; Esplai La Florida; Centre d'Esplai Xixell; Associació Educativa Itaca - Els Vents; Banc de Sang i de Teixits de Catalunya.

## **Entitats que col·laboren**

CAP de Bellvitge i Hospital de Bellvitge.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

Diferents edats, segons cada centre d'esplai.

## **Persones destinatàries del servei**

La població destinatària última seria el conjunt de persones hospitalitzades que necessiten algun tipus de transfusió de sang. En primera instància, les destinatàries serien les institucions hospitalàries necessitades de sang i el mateix Banc de Sang i de Teixits.

## **Objectius d'aprenentatge**

Sensibilitzar-se envers la problemàtica de la necessitat de sang que hi ha a la societat.

Adquirir coneixements sobre la sang, els grups sanguinis i el procés de donació.

Adquirir coneixements i habilitats en la comunicació de missatges i la publicitat.

Millorar les habilitats expressives i relacionals amb la població adulta.

Exercitar la capacitat d'organització, la creativitat i el compromís en el disseny i la implementació de la campanya de donació de sang.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Els esplais acostumen a ubicar aquest projecte en els grups estables de nois i noies que tenen durant la setmana o bé els dissabtes.

# CONSELL DE NOIES I NOIS

## **Breu síntesi del projecte**

Consellers i Conselleres escollits pels centres de Primària i Secundària analitzen els reptes de la ciutat i fan propostes de millora.

## **Necessitat social i finalitat del servei**

Donar veu als nois i noies de la ciutat i crear els mecanismes per tal que la seva veu sigui escoltada i reconeguda pels adults, per això la finalitat del servei és fomentar la participació dels joves contribuint a la millora de la ciutat on viuen.

## **Entitats que impulsen l'experiència:**

Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de l'Hospitalet; Associació de Mestres El Casalet; 14 centres públics i concertats de primària de la ciutat de l'Hospitalet; 18 Instituts i centres concertats de Secundària de la ciutat de l'Hospitalet.

## **Entitats que col·laboren**

D'altres Àrees Municipals i mitjans de comunicació locals.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

45 Alumnes de cicle superior de Primària i 53 alumnes de Secundària.

## **Persones destinatàries del servei**

Conjunt de la població de la ciutat.

## **Objectius d'aprenentatge**

Implicar-se personalment i col·lectiva i comprometre's amb la realitat més propera.

Apropar-se al valor de la participació i del diàleg com instruments per la resolució de conflictes i de convivència.

Aprofundir en la democràcia, aprenent les regles i la finalitat de la participació.

Créixer personalment i adquirir habilitats socials com ara: parlar en públic i expressar opinions, dialogar i comunicar, defensar un punt de vista, moure's per la ciutat i interpretar els seus símbols.

Conèixer el funcionament de la ciutat, el de les seves associacions i entitats, i el de les seves institucions de Govern.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Està ubicada a les tutories de grup-classe i a les assemblees de delegats i delegades dels centres de Secundària.

# CAMÍ ESCOLAR SEGUR

## **Breu síntesi del projecte**

Els nens i les nenes diagnostiquen els problemes que detectem en els seus itineraris habituals a les escoles i formulen propostes de millora.

## **Necessitats socials que cobreix**

Millorar la mobilitat a peu, fer més segurs els circuits escolars habituals de la ciutat i promoure una major integració de l'escola en el barri.

## **Entitats que impulsen l'experiència**

Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat; Pla Integral Florida-Pubilla Cases; Associació de Mestres El Casalet.

15 escoles públiques i concertades de Primària i Secundària dels barris de la Florida, Pubilla Cases i Can Serra.

## **Entitats que col·laboren**

Regidoria de Medi Ambient; Regidoria dels districtes de Florida i Pubilla Cases; AMPA de l'escola Bressol "El Molí" del barri de Pubilla Cases; Esplai La Florida i Club d'Esplai Pubilla Cases-Can Vidalet.

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

Alumnes de cicle mitjà i superior de Primària i alumnes del primer cicle de l'ESO.

## **Persones destinatàries del servei**

Totes les nenes, nens i joves dels barris de la Florida i Pubilla Cases – Can Serra.

## **Objectius d'aprenentatge**

Elaborar propostes de modificacions estructurals en el barri, amb la finalitat de millorar la mobilitat escolar.

Definir el camí més segur de casa a l'escola en funció de les necessitats de mobilitat de les famílies i les condicions de l'entorn escolar.

Adquirir hàbits de mobilitat sostenible (bicicleta, caminar, transport públic...).

Aprofundir valors cívics i actituds d'ús solidari de l'espai públic, de convivència i de participació.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Aquest projecte està ubicat a les tutories de grup-classe.

# Il·lustració de contes

## **Breu síntesi del projecte**

Els alumnes de primària de l'Escola Mare de Déu de Bellvitge escriuen contes que són posteriorment il·lustrats pels alumnes de 2n de Batxillerat de l'Institut Bellvitge.

## **Necessitats socials que cobreix**

Il·lustració d'un conte per part dels alumnes de Batxillerat a partir de textos escrits pels infants i compartir aquesta experiència per entendre que qualsevol procés implica col·laboració.

## **Entitats que impulsen l'experiència**

Institut Bellvitge – Escola Mare de Déu de Bellvitge.

## **Entitats que col·laboren**

Institut Bellvitge – Escola Mare de Déu de Bellvitge

## **Participants: nivell educatiu i àmbit**

Uns 20 alumnes de 2n Batxillerat artístic (17 anys)

Tots els alumnes de diferents cursos de l'escola (6 – 12 anys)

## **Persones destinatàries del servei**

Alumnat de l'Escola de Mare de Déu de Bellvitge

## **Objectius d'aprenentatge**

Sensibilitzar l'alumnat envers el dibuix d'il·lustració

Intercanviar experiències entre l'escriptura i el dibuix.

Comprometre's i participar activament durant tot el procés.

Reflexionar i intercanviar experiències sobre la tasca voluntària.

Millorar les habilitats i capacitats individuals posant-les al servei dels altres.

## **Ubicació en el currículum (escola) o en una activitat estable (entitat)**

Ubicada en la matèria de Tècniques d'expressió gràfico-plàstiques del curs de 2n de Batxillerat, modalitat Artístic