


El impacto de los
Emprendedores Sociales
de Ashoka



ASHOKA

Ashoka es la primera red mundial de emprendedores sociales líderes en sus campos de acción. Identifica y apoya a emprendedores sociales que implementan soluciones innovadoras para resolver los principales problemas de sus regiones, crea oportunidades para que, colaborando entre ellos, alcancen un mayor impacto en la sociedad y promueve una nueva infraestructura para el sector ciudadano.

Gracias a nuestros socios estratégicos y colaboradores, los emprendedores sociales en España están consiguiendo importantes avances en sus áreas, extendiendo y replicando sus iniciativas a otras regiones. Gracias a vosotros, miles de personas pueden integrarse en la sociedad, acceder a un trabajo digno, disfrutar de un entorno saludable o mejorar su salud y educación.

* Los emprendedores senior son aquellos que se encuentran en una etapa avanzada en su ciclo de vida como emprendedores. Llevan ya varios años desarrollando, construyendo y redefiniendo su idea y han conseguido un impacto a nivel nacional y/o internacional.

* Datos a diciembre de 2008
Fotos: Ojofotográfico





JOSÉ MANUEL PÉREZ, “PERICLES”

ASTURIAS

EMPRENDEDOR SOCIAL SENIOR* 2007

- ★ En 2008, 36.000 alumnos de todas las edades están experimentando qué es y qué significa ser emprendedor en España, América Latina y Europa
- ★ Desde el año 2000, se han creado en España más de 2.000 cooperativas de exportación (600 en Asturias) gestionadas por jóvenes estudiantes de sólo 15 años
- ★ Desde el año 2000, 10.600 alumnos en Asturias, 22.000 alumnos en el resto de España, 1.600 en Europa y 4.700 en América han recibido la Asignatura de Empresa Joven Europea

Pericles está sembrando el germen de una nueva cultura emprendedora impulsando un cambio de mentalidad y actitud a gran escala dentro del sistema educativo formal. Convencido de la importancia de adquirir experiencia e iniciativa desde edades tempranas, Pericles ha logrado insertar la “Cadena de Formación de Emprendedores” en el currículum formal de educación, abarcando desde una edad temprana hasta su entrada en el mundo laboral. Con ello, está transformando toda una generación de niños y jóvenes que aprenden en la escuela las habilidades necesarias para emprender en la vida adulta.

La asignatura de secundaria EJE (Empresa Joven Europea) ha sido reconocida como una “Buena Práctica” de la UE, precipitando su expansión por toda España, Europa y otros países del mundo.

www.valnaloneduca.com



FAUSTINO GARCÍA ZAPICO

ASTURIAS

EMPRENDEDOR SOCIAL SENIOR* 2007

- ★ Hoy, en 5 prisiones españolas internos y funcionarios desempeñan nuevos roles basados en la confianza para una mejor reinserción en la sociedad
- ★ Faustino ha logrado reducir las tasas de reincidencia a un 10-25%, frente al 60-70% del régimen penitenciario tradicional

Faustino está transformando el sistema penitenciario en España rompiendo la subcultura carcelaria que convierte a estas instituciones en escuelas de delincuencia y que históricamente ha enfrentado a los dos grupos mayoritarios de la prisión: internos y funcionarios.

Basado en el trato humano y dando nuevos roles a los dos grupos, Faustino ha conseguido convertir la prisión en un espacio educativo en el que transmitir y enseñar valores y habilidades necesarias para una verdadera reinserción social.

Faustino ha transformado radicalmente la vida dentro de la prisión, y está contribuyendo a la disminución drástica de la violencia en la sociedad. Instituciones Penitenciarias está dando un apoyo firme al modelo de Faustino que ya se está implementando en otras ocho prisiones a nivel estatal.



NARCÍS VIVES

BARCELONA

EMPRENDEDOR SOCIAL 2008

- ★ El aprendizaje colaborativo es ya una realidad metodológica para 50.000 alumnos en 1.400 centros de 22 países
- ★ Atlas de la Diversidad ha facilitado la formación en nuevas tecnologías y nuevas metodologías de enseñanza a unos 4.000 profesores conectados y trabajando en red
- ★ Narcís también está involucrando a personas mayores a través de las nuevas tecnologías con el Atlas de la Memoria Viva

Para facilitar un cambio hacia metodologías participativas de enseñanza, Narcís está introduciendo innovaciones tecnológicas en las aulas, convirtiendo a los profesores en facilitadores y a los estudiantes en los principales protagonistas de su propio aprendizaje. Para ello Narcís se centra primero en formar al profesorado en nuevas tecnologías y, lo que es más importante, en apoyarlo con herramientas para que las apliquen en clase. Con ello Narcís consigue que profesor y alumno experimenten los beneficios en el aprendizaje derivados del cambio metodológico catalizado por las nuevas tecnologías. Además, por primera vez está fomentando redes colaborativas de trabajo entre países europeos y latinoamericanos.

www.atlasdeladiversidad.net



BEATRIZ FADÓN

CÁCERES

EMPRENDEDORA SOCIAL 2008

- ★ Las pequeñas y medianas producciones de agricultura ecológica son viables económica y socialmente como alternativa para lograr un desarrollo rural sostenible, bajo los criterios de una economía alternativa, justa y solidaria
- ★ Una media anual de 3.000 personas participan en cursos de agricultura ecológica, conferencias y encuentros
- ★ El colectivo Extremadura Sana que integra a una media de 50 empresas, asociaciones y particulares, del sector de la producción ecológica, el consumo responsable y la asistencia técnica en agroecología

Beatriz está contribuyendo a desarrollar un sector agroecológico sólido y viable en España. Para ello, está fortaleciendo el papel que juegan los agricultores a lo largo de toda la cadena del sector agroecológico, desde la producción hasta la distribución y comercialización de los productos. Además, está articulando el sector para involucrar de forma más directa a todos los actores y movilizar una masa crítica que ejerza presión en los ámbitos de toma de decisión y diseño de políticas económica y ambientalmente sostenibles.

www.extremadurasana.org



JORDI PIETX

VIC
EMPRENDEDOR SOCIAL 2008

- ★ La custodia del territorio se ha introducido como una nueva herramienta de protección dentro de la Ley de Patrimonio Natural y de Biodiversidad de Diciembre de 2007
- ★ En España ya hay más de 700 acuerdos de custodia del territorio que involucran a unas 100 organizaciones sociales y de conservación
- ★ Desde 2003, la Red de Custodia en Cataluña ha crecido hasta integrar unas 130 organizaciones e instituciones. Otras 4 regiones han creado ya su propia red autonómica

Jordi está creando nuevos mecanismos de conservación del territorio en España para posibilitar que, más allá de las administraciones públicas, sean los propietarios particulares, los ayuntamientos y la sociedad civil en general quienes puedan ejercer activamente su responsabilidad de conservar la tierra y su biodiversidad. Para ello, Jordi está creando y adaptando conceptos como la custodia del territorio al contexto español. Está diseñando las herramientas técnicas, jurídicas y de participación necesarias para facilitar así el establecimiento de acuerdos voluntarios entre propietarios y entidades ambientales, para el cuidado y gestión de la tierra. Además, está creando las redes de propietarios, entidades de conservación y administraciones públicas donde todos los actores interesados confluyen y actúan.

www.custodiaterritori.org



JOSÉ MARÍA PÉREZ, "PERIDIS"

MADRID
EMPRENDEDOR SOCIAL SENIOR* 2008

- ★ Más de 500.000 jóvenes han encontrado una oportunidad de inserción social y laboral a través de las Escuelas Taller tanto en España como en 17 países de América Latina
- ★ Peridis está adaptando el modelo de las Escuelas Taller a las necesidades de desarrollo local en África, incluyendo recuperación urbana de barrios marginales

Peridis ha desarrollado un modelo para promover el empleo de jóvenes en riesgo de exclusión y el desarrollo local a través de la recuperación del patrimonio cultural, la protección del medioambiente y los servicios a la comunidad.

Peridis ha creado las Escuelas Taller para dar formación y nuevas opciones profesionales a jóvenes, mientras éstos desarrollan un trabajo real que contribuye al desarrollo local de sus comunidades. Partió de la idea de que la conservación del patrimonio cultural podía ser la base para crear puestos de trabajo y enseñar nuevas habilidades a los jóvenes desempleados, permitiéndoles encontrar trabajo restaurando monumentos históricos. Las Escuelas Taller son un modelo consolidado en España y América Latina y se están expandiendo en África.



JEAN CLAUDE RODRÍGUEZ-FERRERA

BARCELONA

EMPRENDEDOR SOCIAL 2006

- ★ Jean Claude está demostrando la capacidad de las comunidades de escasos recursos para autofinanciarse, ahorrar e invertir en proyectos propios
- ★ Hoy 400 personas de 20 nacionalidades diferentes cuentan con una red natural de apoyo y confianza en Madrid y Barcelona
- ★ Las Comunidades Autofinanciadas atienden necesidades básicas de crédito de un promedio de 350 euros con una rentabilidad para la comunidad del 16% anual

En los últimos años, España se ha convertido en un crisol multicultural donde los colectivos de inmigrantes intentan integrarse y adaptarse a una sociedad que a veces se les presenta compleja y lejana. Jean Claude está trabajando para conseguir que los inmigrantes alcancen la ciudadanía económica y social plena. A través de una sencilla herramienta de inversión financiera, Jean Claude logra que los individuos se unan en grupos que les ayudan a resolver necesidades básicas (crédito y ahorro, seguros, empleo, etc). Hasta la fecha, Jean Claude ha impulsado la creación de 24 Comunidades Autofinanciadas (CAF) de inmigrantes en Cataluña y Madrid y está trabajando para extender el modelo al resto de España.

www.comunidadescfaf.org



ISABEL GUIRAO

ALMERÍA

EMPRENDEDORA SOCIAL 2006

- ★ En Almería hoy 150 jóvenes con discapacidad intelectual disfrutan como cualquier otra persona de su edad de su tiempo de ocio
- ★ Isabel ha logrado involucrar a 60 profesionales y hasta 100 voluntarios en actividades de tiempo libre
- ★ El modelo de ocio inclusivo se expandirá a través de la Confederación Nacional de Organizaciones que prestan servicios a las personas con discapacidad intelectual y sus familias, FEAPS, alcanzando a un colectivo de 97.000 personas con discapacidad, 20.000 profesionales y 800 organizaciones asociadas

El proyecto de Isabel se centra en la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias, a través de un ocio digno, inclusivo y solidario. Isabel ha desarrollado un programa de ocio atractivo y accesible, incluyendo a los propios beneficiarios de las actividades en la planificación, gestión y evaluación de los programas y, de esta forma, sensibiliza a la sociedad de la necesidad de adaptar sus espacios y actividades para que todo el mundo pueda participar. Isabel ha conseguido crear una red ciudadana de voluntarios y profesionales que participa y comparte su ocio con personas con discapacidad intelectual. La Confederación Nacional de Organizaciones que prestan servicios a las personas con discapacidad intelectual y sus familias, FEAPS, ha adoptado este modelo para su expansión a nivel nacional.

www.atodavela.org



VICKI BERNADET

BARCELONA

EMPRENDEDORA SOCIAL 2006

- ★ La Fundación Vicki Bernadet apoya a las víctimas de abuso sexual con servicios integrales, de acogida, terapia individual y/o familiar y jurídicos
- ★ Vicki está desestigmatizando el abuso sexual a través de formación universitaria, a profesionales de servicios sociales y público en general, que llega a una media anual de 1.300 personas

Vicki creó FADA en 1997, la primera entidad en España en facilitar una asistencia integral a adultos que fueron víctimas de abuso sexual en su infancia, a los menores y a las familias que pasan o han pasado por esta situación. Ahora, convertida en Fundación desde 2006, lleva a cabo una estrategia eficaz de comunicación y sensibilización social con la que Vicki trabaja para normalizar el tema. Su objetivo es disminuir el abuso sexual infantil en nuestra sociedad y las consecuencias que tiene en las personas afectadas y sus familias. La Fundación Vicki Bernadet está consiguiendo que se hable de los abusos sexuales en medios de comunicación, que se discuta en las escuelas y que se aborde el tema desde las instituciones relacionadas con la infancia.

www.fbernadet.org



RAÚL CONTRERAS

VALENCIA

EMPRENDEDOR SOCIAL 2006

- ★ 10 universidades españolas están trabajando juntas para el desarrollo de la Cátedra de Economía Social
- ★ El proyecto de banca ética de FIARE se ha constituido ya como un proyecto a nivel europeo y es ya una realidad en la comunidad valenciana
- ★ Se ha creado la primera empresa social de trabajo temporal KRUZE

Raúl está facilitando la inserción laboral de colectivos en riesgo de exclusión, convirtiendo a las empresas en motor de transformación social para lograr un sistema económico más solidario e inclusivo. Para conseguirlo, ha desarrollado IUNA, un modelo escalable y fácilmente imitable de "holding social" donde la empresa matriz provee servicios centrales (ventas, formación, financiación y marketing) a las empresas, todas de inserción, del grupo. Con este modelo consigue que el conjunto sea sostenible y pueda competir en el mercado con el resto de empresas de su sector. Enfocándose en sectores en los que la inserción es económicamente más viable (intensivos en mano de obra como la mensajería, la jardinería y la construcción), Raúl está desarrollando modelos sostenibles de empresas de inserción, para que en un futuro sean adoptados por las empresas tradicionales. Además, está trabajando en el establecimiento de Centros de Desarrollo de Economía Social y Solidaria y en la creación de una cátedra de economía social en colaboración con 10 universidades, y en la que implicará a la administración pública y al sector privado.

www.iuna.org



ANTONIO GARCÍA ALLUT


GALICIA

EMPRENDEDOR SOCIAL 2006

- ★ **Os Miñarzos (Lira), la primera Reserva Marina de Interés Pesquero a nivel europeo, fue creada y diseñada por pescadores artesanales. Además, está co-gestionada paritariamente por pescadores y la administración**
- ★ **Lonxanet está demostrando la viabilidad de la pesca artesanal a pequeña escala, comercializando anualmente más de 50.000 kg de pescado y marisco de las cofradías de pescadores**
- ★ **Más de 8.000 estudiantes de entre 6 y 16 años han participado en los cursos de sensibilización ambiental y conocimiento a la pesca artesanal**

Antonio ha logrado crear un modelo integral y sistémico para hacer viable económica y socialmente la pesca artesanal transformando el papel y la actitud del pescador tradicional, convirtiéndole en un "gestor del medio ambiente marino". Para luchar contra la falta de transparencia y mantener el valor de las capturas de los pescadores, Antonio ha impulsado la creación de Lonxanet: el primer mercado electrónico de comercialización de pescado a restaurantes y consumidores en el que participan los propios pescadores. Además, Antonio está impulsando el proyecto Mar de Lira, con varias iniciativas gestionadas por los pescadores y relacionadas con el turismo y la educación. Actualmente, trabaja con diferentes líderes en Europa, América Latina y África.

www.lonxanet.org



JERÓNIMO AGUADO, "JEROMO"

AMAYUELAS (PALENCIA)

EMPRENDEDOR SOCIAL 2007

- ★ **Jeromo demuestra la viabilidad de iniciativas socio-económicas de agricultura y ganadería ecológica, construcción con tierra, turismo rural responsable y sostenible y de energías renovables a pequeña escala**
- ★ **Jeromo está rescatando la sabiduría del medio rural a través de la Universidad Rural Paulo Freire, con cátedras en 9 comarcas y pronto en el resto de las comunidades autónomas**
- ★ **Una media de 1.500 personas participan anualmente en el proyecto educativo de Tierra de Campos**

Jeromo ha puesto en marcha un modelo exitoso de desarrollo rural en el pueblo semi-abandonado de Amayuelas de Abajo. Promoviendo la creación de iniciativas económicas y ambientalmente sostenibles de pequeños productores, Jeromo está dando respuesta a las necesidades reales de la gente que vive o quiere vivir en el campo aprovechando, tanto los recursos existentes en la zona, como el conocimiento tradicional.

Para mostrar la experiencia de Amayuelas y que sirva como modelo e inspiración en el resto del país, Jeromo está impulsando la Universidad Rural Paulo Freire, una red estatal de educación popular, basada en el intercambio del conocimiento campesino y su puesta en valor en el siglo XXI, haciendo también de la formación una herramienta real al servicio de un desarrollo rural sostenible.

www.nodo50.org/amayuelas



ANTONIO GARCÍA DOMÍNGUEZ

MÁLAGA

EMPRENDEDOR SOCIAL 2007

- ★ Tras años de preparación, 2008 puede considerarse como el año del despegue en España del movimiento de hombres por la igualdad
- ★ AHIGE ha promovido en España la incorporación del marco internacional sobre políticas de igualdad dirigidas a hombres. Su campaña dirigida al conjunto de la sociedad y a las administraciones públicas, está teniendo gran repercusión
- ★ Durante 2008, AHIGE sigue creciendo y se incorporan nuevas comunidades autónomas a su Red Nacional

Antonio está promoviendo la creación de un movimiento de hombres por la igualdad para conseguir una sociedad donde el género no sea motivo de discriminación. Un movimiento que cumpla con dos objetivos fundamentales: sacar el proceso de cambio y reflexión de los hombres del ámbito privado a la esfera pública y convertirse en una red de referencia que ofrezca nuevos modelos de masculinidad a los hombres, especialmente a los jóvenes, que actualmente no tienen referentes positivos para el cambio.

Para llevar a cabo su idea de transformación, Antonio ha fundado AHIGE (Asociación de Hombres por la Igualdad de Género), la primera organización de su tipo en España.

www.ahige.org



ROSER BATLLE

BARCELONA

EMPRENDEDORA SOCIAL 2008

- ★ 17 ayuntamientos ya están incorporando el aprendizaje-servicio como estrategia educativa para favorecer el éxito escolar y la cohesión social en el municipio
- ★ Al menos 165 centros educativos ya están desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio incorporando esta metodología en sus proyectos educativos y curriculares
- ★ 2.870 personas han participado en cursos de formación, conferencias y debates sobre aprendizaje-servicio

Charo trabaja en la promoción del compromiso social de niños y jóvenes mejorando al mismo tiempo sus resultados de aprendizaje en conocimientos, capacidades, actitudes y valores morales. Para ello impulsa la metodología del aprendizaje-servicio, a través de la cual los jóvenes mejoran su aprendizaje al implicarse activamente en un servicio útil a la comunidad. Así, se unen dos objetivos prioritarios: uno, el adquirir conocimientos y dos, la acción social. Charo está involucrando a organizaciones y redes educativas ya existentes, así como a las administraciones públicas y el sector privado, estableciendo alianzas entre ellas e impulsando la creación de estructuras regionales para desarrollar e implementar esta metodología, que ya se ha extendido en Cataluña y el País Vasco.

www.aprenentatgeservei.org

Socios estratégicos



Colaboradores

Grupo de apoyo a Ashoka
Ashoka Support Network - ASN



LATHAM & WATKINS LLP



bestrelations
relacionespublicas.es

