Aprendizaje servicio

Una nueva oportunidad
de educar para la ciutadanía

Guión

1. ¿Qué es el aprendizaje servicio?
2. ¿Cuáles son los aprendizajes posibles?
3. ¿Cuáles son los servicios posibles?
4. ¿Qué existe en Cataluña?

1 Una definición para empezar

Actividad educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un único proyecto bien articulado en el que los participantes aprenden mientras trabajan en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo

1 Combinación de dos elementos...

el aprendizaje a través de la experiencia

+

la acción de servicio a la comunidad

La integración de las tareas de servicio y los esfuerzos de aprendizaje:

- transforma los dos componentes
- añade valor a cada uno de ellos
- crea nuevas cualidades educativas propias del conjunto que ahora forman servicio + aprendizaje...

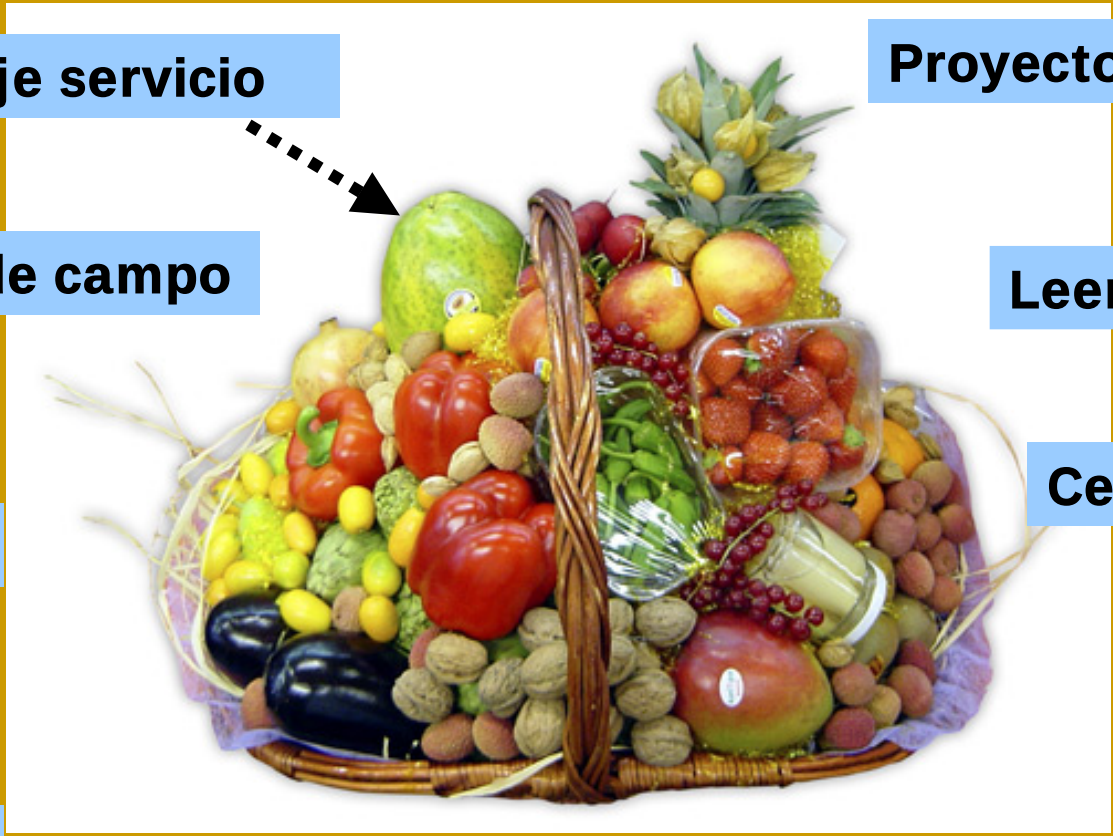
1 Diferente de otras prácticas

Cuadro inspirado en el SERVICE-LEARNING 2000 CENTER.: Service Learning Quadrants, Palo Alto, C.A. 1996

1 Una nueva oportunidad educativa

Aprendizaje servicio

Proyectos sin servicio



Trabajos de campo

Leer bajo un pino

Deporte

Centros de interés

Juego libre

Rincones

Dolce fare niente

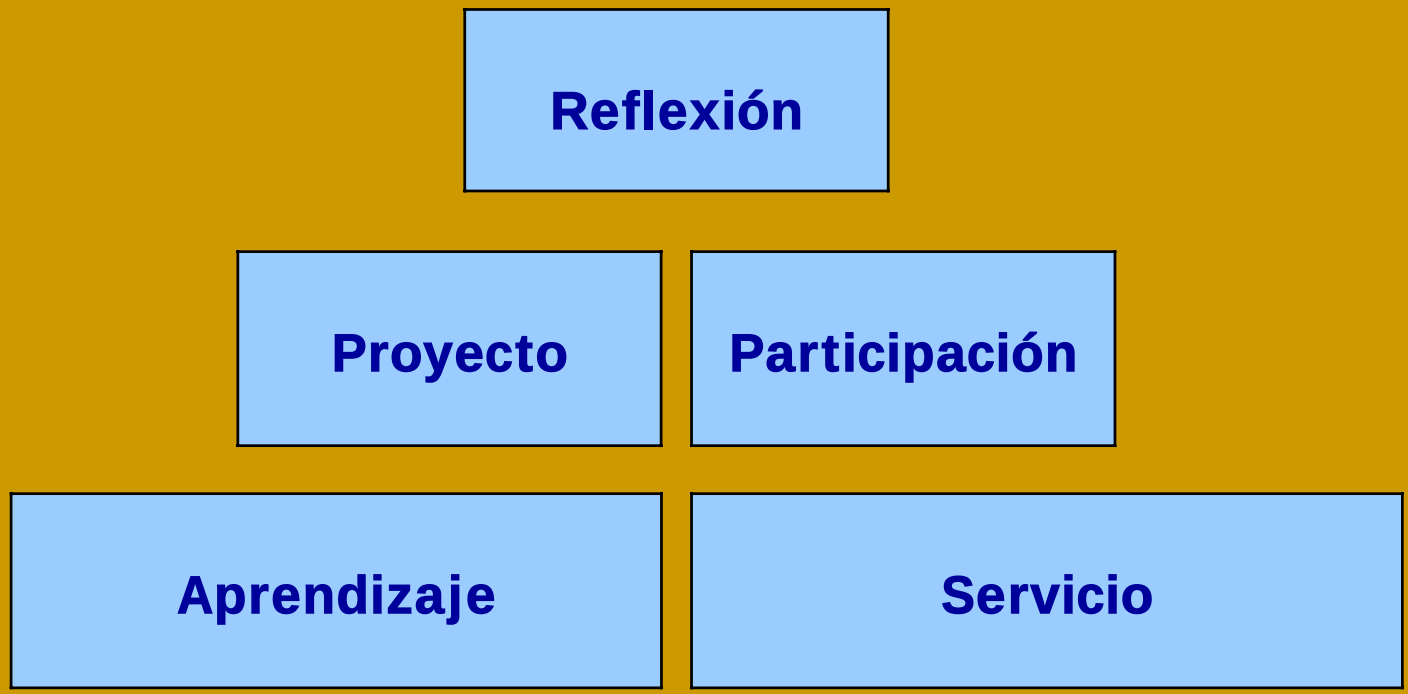
Etcétera, etcétera

1 Los fundamentos

- **Una manera de entender la ciutadanía: basada en la participación activa y la contribución a la mejora de la calidad de vida de la sociedad**
- **Una manera de entender el aprendizaje: basada en la investigación, la acción, la reflexión y la responsabilidad social**
- **Una manera de entender la educación en valores: basada en la vivencia, la experiencia y la construcción de hábitos**

1 Requisitos básicos

Para que una práctica educativa sea APS sólo hace falta que reúna 5 requisitos básicos:



2 Desde la educación formal y no formal...

A través de los proyectos APS, es posible incidir en los aprendizajes que constituyen los 4 pilares de la educación del siglo XXI:

- **Aprender a conocer**
- **Aprender a hacer**
- **Aprender a ser**
- **Aprender a convivir**

2 “Aprender a conocer”

- **Retos o problemas sociales** concretos, las causas y consecuencias…
- **Asociaciones y personas** comprometidas en la transformación social…
- **Visión más realista del mundo** en que vivimos, cercano o lejano…

2 "Aprender a hacer"

- **Habilidades en la realización de proyectos:** planificar, organizar, gestionar, difundir, evaluar…
- **Habilidades y competencias** específicas del servicio que se realiza…
- **Aficiones y capacidades** individuales, puestas al servicio de la comunidad…

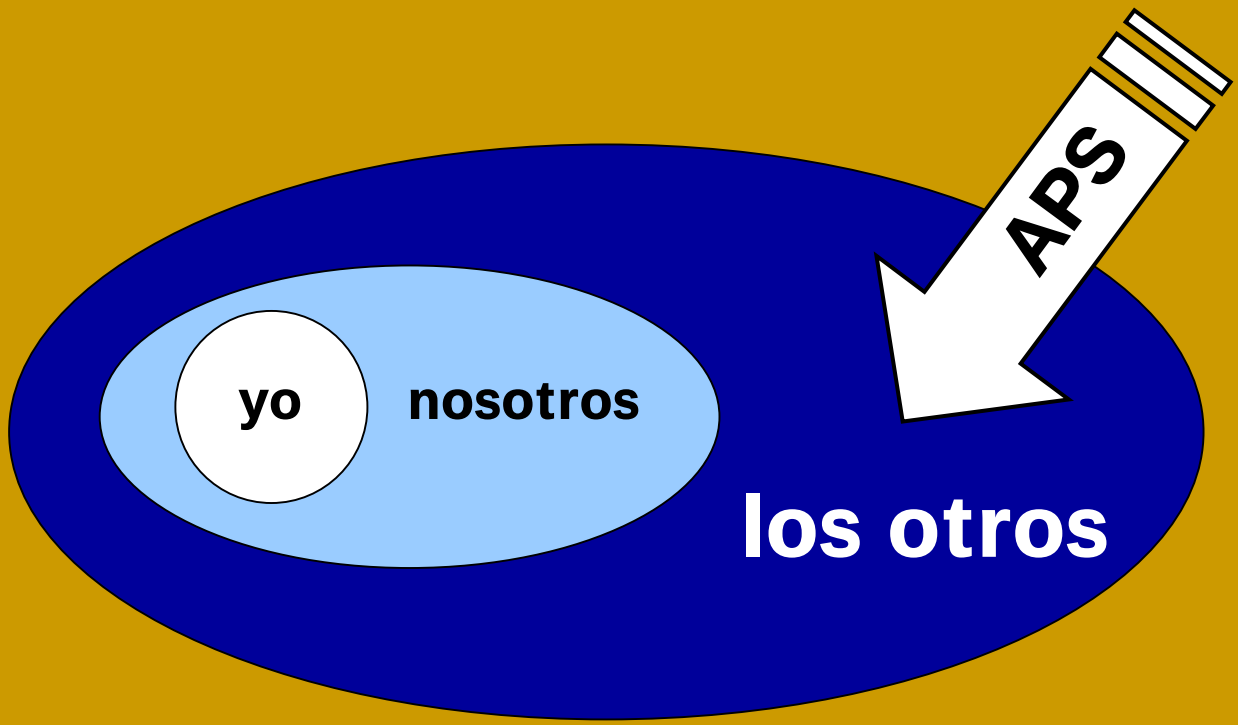
2 "Aprender a ser"

- **Autonomía personal**: autoestima, esfuerzo, constancia, autocrítica, tolerancia a la frustración…
- **Interiorización de valores** y mejora de la coherencia: solidaridad, responsabilidad, justicia, igualdad...
- **Conciencia crítica** y voluntad de compromiso…

2 "Aprender a convivir"

- **Capacidades para el trabajo en equipo**: dialogar, pactar, ceder, exigir…
- **Actitudes prosociales y hábitos de convivencia:** comprensión, amabilidad, paciencia, generosidad...
- **Habilidades comunicativas** y de expresión...

3 Qué se entiende por servicio a la comunidad?



El APS refuerza el descubrimiento de la "alteridad", la generosidad hacia los otros

3 El servicio a la comunidad:

- Se basa en la detección de una **necesidad real** del entorno
- Requiere un **trabajo en red** con otras entidades e instituciones de la comunidad
- Está inspirado en un sentido de **reciprocidad**, no de paternalismo o segregación

3 Tipología de servicios

Medio ambiente

- Promoción del ahorro energético
- Reducción de residuos y reciclaje
- Conservación / limpieza de entornos
- Prevención de contaminación acústica
- Protección de la fauna o flora
- Trazado de itinerarios...

Promoción de la salud

- Sensibilización y difusión de mensajes de salud
- Promoción de estrategias y hábitos saludables
- Ayuda a personas con problemas de salud
- Recogida de fondos para causas de salud
- Denuncia de malas condiciones de vida y salud...

3 Tipología de servicios

Participación ciudadana

- Promoción del civismo
- Información y comunicación
- Intervenciones en tiempo libre o animación sociocultural
- Difusión y promoción de la cultura
- Acciones en habitage o urbanismo
- Interculturalidad...

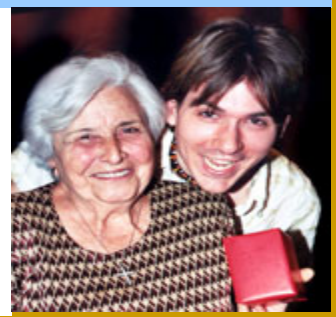
Patrimonio cultural

- Conservación del patrimonio
- Recuperación de construcciones históricas
- Difusión y fomento del patrimonio entre la población
- Colaboración en proyectos arqueológicos...

3 Tipología de servicios

Intercambio generacional

- Recuperación de la historia local, "memoria viva"
- Intercambio, de ayuda mútua,"banco del tiempo"
- Cooperación en proyectos comunes
- Promoción de actividades intergeneracionales y de vida familiar...



Ayuda próxima a otras personas

- Personas con disminuciones físicas
- Personas con disminuciones psíquicas
- Personas enfermas
- Víctimas de abusos o violencia
- Personas con problemas de adicciones
- Personas en soledad o aislamiento
- Personas con dificultades socioeconómicas
- Inmigrantes...

3 Tipología de servicios

Soporte a la escolarización

- Repaso escolar y ayuda en los deberes
- Acompañamiento tutorial y orientación
- Narración de cuentas
- Dinamización de actividades lúdicas con planteamiento compensatorio
- Acompañamiento a la inmersión lingüística...

Solidaridad y cooperación

- Derechos Humanos / Derechos de los Niños
- Paz, desarme
- Antirracismo
- Cooperación internacional
- Emergencias i socorro internacionales
- Igualdad de género...

4 Puntos fuertes y puntos débiles

+

- Muchas experiencias de escuelas abiertas a la comunidad y al mundo
- Un movimiento asociativo muy rico y diverso, con una gran tradición de voluntariado
- Muchas iniciativas institucionales para impulsar ciudades educadoras y proyectos educativos de ciudad

-

- Poca experiencia consolidada de trabajos en red entre los agentes educativos
- Poca experiencia de vincular estrechamente aprendizaje y servicio

4 Algunas buenas prácticas...

Ecoauditoría en el aula

El servicio es: emprender medidas mediambientales correctoras para el centro y la población, contribuyendo a crear un entorno urbano más sostenible

El aprendizaje es: relativo a diferentes áreas curriculares a través del análisis y la interpretación de los consumos energéticos de la escuela. Destacan los conocimientos de ciencias naturales, sociales y matemáticas

4 Algunas buenas prácticas...

Jóvenes-guía

Els servicio es: **hacer de referentes y acompañar a adolescentes recién llegados a nuestro país, ayudándoles a reforzar su autonomía y capacidad de relación**

El aprendizaje es: **formación específica sobre el instituto, la ciudad, el trato con los otros, el alumnado proviniente de otras culturas... para llevar a cabo la tarea de guía de sus compañeros**

4 Algunas buenas prácticas...

Campos de trabajo

El servicio es: contribuir a la recuperación del patrimonio arquitectónico, cultural y natural del municipio

El aprendizaje es: técnicas especifícas de recuperación del entorno. Habilidades, estrategias de organización y trabajo en equipo. Actitudes de respeto y mejora del patrimonio

4 Algunas buenas prácticas...

Memoria Viva

El servicio es: recuperar la historia local y hacerla extensible al conjunto de la población a través de diferentes medios

El aprendizaje es: conocer aspectos históricos y culturales que aportan los ciudadanos de tercera edad en un proyecto de intercambio generacional. Reconocer también que podemos aprender de la gente mayor

4 Algunas buenas prácticas...

Cuentos para conversar

El servicio es: **difundir y promover mensajes sobre hábitos saludables a través de la radio**

El aprendizaje es: **el contenido de los cuentos se trabaja previamente en el aula, las colonias o casales de verano. Además, también se trabajan habilidades comunicativas para la retransmisión**

4 Algunas buenas prácticas...

Campaña de donación de sangre

El servicio es: implicarse activamente en la promoción y difusión de las campañas de donación dirigidas a los adultos

El aprendizaje es: adquisición de conocimientos sobre la sangre y la necesidad de la donació. Trabajo sobre habilidades organizativas y de comunicación

4 Algunas buenas prácticas...

Conecta Joven

El servicio es: formar en el campo de la informática a personas adultas del barrio, ayudándolas a superar la "brecha digital"

El aprendizaje es: conocimientos sobre informática a nivel de usuario. También estrategias didácticas y de relación con los adultos a tener en cuenta para llevar a cabo la formación

Aprendizaje servicio

Una nueva oportunidad
de educar para la ciutadanía