

¿Qué aprendizajes promueve?

- **Académicos:** permite desarrollar contenidos curriculares.
- **Valores:** facilita la práctica de la planificación, el esfuerzo, la responsabilidad, el compromiso solidario...
- **Competencias:** activa el ejercicio de todas las competencias del currículum, con énfasis en la iniciativa y autonomía personal y la competencia social y ciudadana.

¿Para quién es útil el aps?

- **Para el alumnado:** favorece el aprendizaje significativo, mejora la motivación y los resultados académicos y promueve su desarrollo personal y social
- **Para el profesorado:** concreta la educación para la ciudadanía, facilita la evaluación de las competencias básicas, mejora la convivencia en el aula y favorece la relación entre escuela y comunidad.
- **Para las organizaciones sociales:** difunde sus valores y las causas que promueven y refuerza su acción transformadora.
- **Para la comunidad:** mejora las condiciones de vida de las personas, refuerza el sentimiento de pertenencia de sus miembros y estimula la participación ciudadana.



Plantar un árbol donde se necesita es un **acto solidario**.

Investigar las causas de la degradación de un bosque es una **actividad de aprendizaje**.

Comprometerse en su reforestación aplicando lo estudiado, es **aprendizaje-servicio**.

¿Quién lo está impulsando?

En Cataluña

Centre Promotor Aprenentatge Servei
www.aprenentatgeservei.cat
Laura Campo
centre@aprenentatgeservei.cat

En el País Vasco

Fundación Zerbikas
www.zerbikas.es
Víctor Moreno
info@zerbikas.es

En la Comunidad de Madrid

Grupo promotor APS Madrid
Noelia García
noelia.garcia@tomillo.es

Para otras comunidades

Roser Batlle
roserratlle@telefonica.net
Pedro Uruñuela
urunajp@telefonica.net

En las Universidades

APS (U)
Laura Rubio
lrubio@ub.edu

Iniciativas en proceso

Galicia
Eloisa Teijeira
eteijeira@edu.xunta.es
Javier Agrafojo
javieragrafojo@si.usc.es

Castilla La Mancha
Benjamín Martínez
benjamy@telefonica.net

Andalucía
Cati Barragán
cbarvi@ual.es
Antonio Sánchez
asanrom48@hotmail.com

Comunidad Valenciana
Esther Escoda
Esther.Escoda@uv.es

Aragón
Pilar Arranz
parranz@unizar.es

Cantabria
Gonzalo Silió
gonzalo.silio@unican.es

Castilla y León
Susana Lucas
sulum@psi.uva.es



Aprendizaje-servicio

Aprender haciendo un servicio a la comunidad

¿Qué es el aprendizaje-servicio?

Es una práctica educativa en la cual el alumnado aprende mientras actúa sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

Por ejemplo:

- En el proyecto **Adopta un río** niños, niñas y adolescentes se comprometen a proteger un tramo fluvial. De esta manera, profundizan sus conocimientos y los aplican en su esfuerzo por frenar la degradación ambiental.
- En el proyecto **Campaña de recogida de alimentos** los adolescentes mejoran sus conocimientos y actitudes sobre la nutrición, el hambre y la inequidad, diseñando y llevando a cabo su propia campaña en el barrio en colaboración con el Banco de Alimentos.



¿Cómo se practica?

En el aprendizaje-servicio el alumnado identifica en su entorno próximo una situación con cuya mejora se compromete, desarrollando un proyecto solidario que pone en juego conocimientos, habilidades, actitudes y valores.



¿Qué dicen sus protagonistas?

Álvaro Ataz, alumno de PCPI



«Enseñamos informática a personas mayores que no tenían ni idea. Tuvimos que preparar las clases, superar los nervios al principio, relacionarnos con personas que podrían ser nuestros abuelos. Además, la experiencia de enseñarles nos hizo comprender cómo se sienten los profesores.»

Sonia Acero, Educadora



«En nuestro centro educativo apostamos por el aprendizaje-servicio porque funciona: los chicos y chicas se motivan más hacia los aprendizajes cuando los vinculan a un servicio útil para otras personas. Es una metodología que favorece la autoestima, la educación en valores y la convivencia en el aula.»

Conxita Calvo, Concejala de Educación



«El Ayuntamiento apuesta por el aprendizaje-servicio como política pública de mejora de la educación y la cohesión social. Conectamos los retos académicos de los centros educativos con las causas sociales de las organizaciones ciudadanas, de manera que la población del municipio sale ganando como resultado del esfuerzo compartido.»

Marta Canelo, alumna de bachillerato



«La idea de realizar una campaña de donación de sangre y concienciar a la población sobre la importancia de ésta, nos gustó. Los jóvenes no podemos dar sangre aún, pero hay miles de cosas que sí que podemos hacer y así lo hicimos. Finalmente, movilizamos a mucha gente y conseguimos muy buenos resultados.»

Luis M^a López Aranguren, Fundación Tomillo



«Creemos que el aprendizaje servicio contribuye a promover valores en la escuela y la causa de las entidades sociales, y a acercar uno y otro mundo. Además, chicos y chicas se demuestran a sí mismos que son muy capaces de realizar un servicio útil a las demás personas, de actuar como ciudadanos comprometidos.»

J.M. Puig, Catedrático de Teoría de la Educación



«Educar para la ciudadanía requiere reflexión y experiencia. Por ello, conviene defender la implicación de los jóvenes en actividades que repetidamente pongan en juego hábitos cívicos. Esto es lo que persigue el aprendizaje-servicio. Un modo a la vez reflexivo y experiencial de adquirir valores y virtudes cívicas.»